

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная  
образовательная организация «Государственное училище (техникум)  
олимпийского резерва г. Щелково Московской области»  
(ФГБУ ПОО «ГУОР г. Щелково МО»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УМ и ВР  
 А.М. Глушенков

«  » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**  
*основной профессиональной образовательной программы*  
по специальности среднего профессионального образования  
(специальность 49.02.01 Физическая культура)

**Заочное обучение**

г. Щелково  
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура», утвержденным приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 года №976;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебным планом, составленным на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «ГУОР Щелково МО»

### РАССМОТРЕНА

На заседании ПЦК

Протокол № 1 от « 5 » 09 2023г.

Председатель  / \_\_\_\_\_ /

### РЕКОМЕНДОВАНА

Научно-методическим советом

Протокол № 2 от « 14 » сентября 2023г.

Председатель  / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:** обязательной учебной нагрузки обучающегося на 2 курсе обучения 72 часа;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК).

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 13	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 2 курс**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
<b>Теоретическое обучение</b>	<b>66</b>
<b>Работа с преподавателем</b>	<b>6</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>II курс 3 семестр</b>			
<p>1. Добро пожаловать на планету английского языка.</p>	<p>Англоязычные страны. Роль английского языка в современном мире. Рассказ о себе. Возраст. Образование. Моя визитная карточка. Глагол to be в Present Simple. Формы глагола to be. Структура английского предложения. Предложения вопросительные. Текст «Good friends». Words and expressions. Описание внешности. Известные люди. Самостоятельная работа. Эссе «Известные люди».</p>	12	1, 2
<p>2. Объединенная семья.</p>	<p>Семья, отношения в семье. Употребление The Present Simple. Наречия и словосочетания. Образование. The Present Simple. Утвердительная, вопросительная формы. Текст «No Man is an Island». Words and expressions. Описание семьи. Обязанности в семье. Самостоятельная работа. Эссе «Семья».</p>	12	1, 3
<p>3. Нет места лучше, чем дом.</p>	<p>There is no Place like Home. Дом. Квартира. There is/there are. Образование и употребление. Текст «So Many Men so Many Minds». Words and expressions. Дома в Британии. Текст «British Homes». Текст. The Present Simple. Самостоятельная работа. Эссе «Мой дом, квартира». Сообщение «Дома в Британии».</p>	10	1, 2
		5	1, 2

**II курс 4 семестр**

<p>4. Чем занимаются студенты колледжа.</p>	<p>Повседневная жизнь. Диалоги. Чем занимаются студенты. Количественные и порядковые числительные. Годы, даты, время. Предлоги времени. Текст «Alexander's Working Day». Words and expressions. Описание рабочего дня. Самостоятельная работа. Эссе «Мой рабочий день».</p>	<p align="center">12</p>	<p align="center">2, 3</p>
<p>5. Класная комната.</p>	<p>Колледж. Предметы. Образование. Диалоги. Множественное число имен существительных. Текст «Beyond Our Dreams». Words and expressions. Предлоги места и направления. Описание колледжа. Самостоятельная работа. Эссе «Колледж».</p>	<p align="center">12</p>	<p align="center">1, 2</p>
<p>6. Какое у Вас хобби?</p>	<p>Интересы. Хобби. Увлечения. Диалоги. Love, Like, Enjoy etc. + Infinitive/Ving. Употребление. Структуры. Текст «People's activities». Words and expressions. Увлечения моих друзей. Телефонный разговор. Описание любимого занятия/увлечения. Заполнение анкеты. Тест. Самостоятельная работа. Эссе «Интересы, хобби». Сообщение «Увлечения моих друзей».</p>	<p align="center">14</p>	<p align="center">2, 3</p>
<p align="center">Дифференцированный зачет</p>			

III курс 5 семестр

7. Как добраться...?	<p>Англоязычные страны. Путешествия. Как добраться...?          Специальные вопросы. Порядок слов в предложении.          Наречия и выражения. Предлоги места и направления.          Текст «How Do I Get There?». Words and expressions.          Описание маршрута поездки. Достопримечательности.          Текст «Why We Drive on the Left in the UK». Words and expressions.          Самостоятельная работа.          Сообщение «Описание маршрута поездки».</p>	12	1, 2
8. Еда.	<p>Традиции. Еда. Диалоги. Любимое блюдо.          Исчисляемые и неисчисляемые существительные.          Текст «British Meals». Words and expressions.          Семейные традиции. Описание традиций.          Самостоятельная работа.          Эссе «Традиции в Британии».</p>	8	1, 2
9. Магазины и покупки.	<p>Магазины и покупки. Составление диалогов.          Неопределенные местоимения. Употребление местоимений.          Текст «What Do Shops Offer». Words and expressions.          Посещение магазина. Список покупок.          Здоровый образ жизни. Текст.          Тест. Questions. Special questions.          Самостоятельная работа.          Составление списка покупок.</p>	12	2, 3
		6	

III курс 6 семестр

<p>10. Спорт на земле, на воде, в воздухе.</p>	<p>Спорт. Виды спорта. Диалоги. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Любимый вид спорта. Роль спорта в жизни человека. Текст «Sports and Games». Words and expressions. Самостоятельная работа. Эссе «Виды спорта». Сообщение «Роль спорта в моей жизни».</p>	<p>8</p>	<p>1, 2</p>
<p>11. Чем занимаешься сейчас?</p>	<p>Что ты делаешь сейчас? Диалоги. The Present Continuous. Образование. Конструкция to be going to do sth. Употребление. Текст «Planning a Trip». Word combinations. Планирование путешествия. Самостоятельная работа. Эссе «Планирование путешествия».</p>	<p>8</p>	<p>2, 3</p>
<p>12. Москва: ее прошлое и настоящее.</p>	<p>Москва. Монологические высказывания. Диалоги. The Past Simple. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Наречия и словосочетания. Текст «Moscow: Forever Young and Beautiful». Достопримечательности Москвы. Самостоятельная работа. Эссе «Достопримечательности Москвы».</p>	<p>10</p>	<p>1, 2</p>
<p>13. Россия – наша любимая страна.</p>	<p>Россия. Составления диалогов. The Future Simple. Образование форм. Наречия и словосочетания. Текст «The Political System of Russia». Национальные символы России. Тест. Самостоятельная работа. Сообщение о государственном устройстве России.</p>	<p>10</p>	<p>1, 2</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>			

IV курс 7 семестр

<p>14. Впечатления о Британии.</p>	<p>Впечатления о Британии. Роль английского языка в современном мире. Страдательный залог. Образование страдательного залога. Текст «Some Facts About the UK». Words and expressions. Своеобразие частей Британии. Words and expressions. Достопримечательности Великобритания. Составление диалогов. Самостоятельная работа. Эссе «Британия: география, политика, культура». Сообщение «Впечатления о Британии».</p>	<p>12</p>	<p>1, 2</p>
<p>15. Обычай, традиции...</p>	<p>Обычай и традиции. Англоязычные страны. Артикли. Употребление. Артикли с географическими названиями. Текст «What Are Their Traditions?». Words and expressions. Любимые праздники. Описание традиций и праздников. Самостоятельная работа. Сообщение «Традиции и праздники».</p>	<p>8</p>	<p>2, 3</p>
<p>16. Деревня или город?</p>	<p>Деревня или город? Составление диалогов. Герундий. Употребление. Образование форм герундия. Текст «Living in a City or a Village». Words and expressions. Достоинства и недостатки жизни в городе и деревне. Большие города. Промышленность. Мой город. Описание. Advantages and disadvantages. Тест. City. Countryside. Самостоятельная работа. Эссе «Города России».</p>	<p>8</p>	<p>1, 2</p>

IV курс 8 семестр

17. Олимпийское движение	<p>Олимпийские игры. Составление диалогов.          The Present Perfect. Образование форм.          The Past Perfect. Образование форм.          Текст «The Olympic Games».          Виды спорта.          Самостоятельная работа.          Эссе «Любимый вид спорта».          Сообщение «Олимпийские игры».</p>	10	1, 2
18. Искусство и культура.	<p>Искусство и культура. Составление диалогов.          Модальные глаголы. Употребление.          Текст «The Russian Art Heritage».          Русская культура и традиции.          Текст «What Do You Think of Television?»          Самостоятельная работа.          Эссе «Известный писатель (художник, композитор...))».          Сообщение «Русская культура и искусство».</p>	10	2, 3
Экзамен			

**Уровень освоения:** 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств), 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством), 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

##### 4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка». Оборудование учебного кабинета. Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации и использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомэгафнон;
- телевизор;
- экран с регулируемым углом наклона;
- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.

В кабинете должен быть полный комплект средств обучения:

- учебники;
- словари.

##### 4.2. ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Безкоровайна Г.Т., Соколова Н.И. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Голицынский Ю.Б. и др. Грамматика: Сборник упражнений – 7-ое издание. СПб: КАРО, 2018.
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка (базовый уровень) / под редакцией В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. -261с.
4. Зеленщикова А.В. Грамматика современного английского языка, М.: Издательский центр «Академия», 2018.
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Экс, р. 698, 2018.

Дополнительные источники:

базовые курсы

6. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A 2 Student’s book – Express Publishing, p. 145, 2019.
7. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A 2 Workbook student’s book – Express Publishing, p. 97, 2018.
8. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, р. 198, 2018.
9. Global Pre-intermediate Coursebook. Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2018.

Интернет ресурсы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p>В результате изучения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задания проблемного характера;</li><li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой.</li><li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p><u>Методы оценки результатов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li><li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li><li>- итоговая аттестация в форме экзамена.</li></ul>