

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная**  
**образовательная организация «Государственное училище (техникум)**  
**олимпийского резерва г. Щелково Московской области»**  
**(ФГБУ ПОО «ГУОР г. Щелково МО»)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УВР и МР

  
\_\_\_\_\_ А.М. Глушенков

«10» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 «ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
*основной профессиональной образовательной программы*  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**(специальность 49.02.01 Физическая культура)**  
**Заочное обучение**

г. Щелково

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденным приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 года №976;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебным планом, составленным на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «ГУОР Щелково МО»

### РАССМОТРЕНА

На заседании ПЦК

Протокол № 1 от « 5 » 09 2023г.

Председатель  / \_\_\_\_\_ /

### РЕКОМЕНДОВАНА

Научно-методическим советом

Протокол № 2 от « 14 » сентяб. 2023г.

Председатель  /  /

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура», квалификация – педагог по физической культуре и спорту.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями среднего профессионального образования в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сферы физической культуры и спорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы ФГБУ ПОО «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г.Щелково Московской области».

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- вести электронные формы документации;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Перечень формируемых компетенций:

Код	Наименование результата
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ДПК 12	Использование компьютерных технологий для осуществления контроля спортивных результатов и достижений разновозрастных групп учащихся.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа на 2 курсе обучения
- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
<b>Теоретическое обучение</b>	<b>66</b>
<b>Работа с преподавателем</b>	<b>6</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, обучающих ся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационные технологии и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности педагога по ФК и спорту</b>		
<b>Тема 1.1</b> Информационные технологии в системе подготовки специалистов по физической культуре	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>1</b> Санитарно-гигиенические и эргономические требования к компьютерному рабочему месту. Техника безопасности при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.		
	<b>2</b> Информационные технологии. В системе подготовки специалистов по физической культуре		
	<b>3</b> Основные направления использования ИКТ в физической культуре и спорте		
	<b>4</b> Информационные технологии в мониторинге физического развития.		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
<b>Аппаратные и программные средства информационных технологий</b>			<b>2</b>
	<b>1</b> Аппаратные средства Архитектура ПК.		
	<b>2</b> Сферы применения современных компьютеров.		
	<b>3</b> Программные средства. <b>Базовое программное обеспечение (ПО)</b> Классификация ПО для современного ПК. Операционная система.		
	<b>4</b> <b>Прикладное программное обеспечение</b> общего назначения, специального назначения. Область применения компьютерных знаний и умений в деятельности специалиста сферы физической культуры.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Архитектура персонального компьютера. Принципы фон Неймана.		
	2. Программные средства необходимые в решении профессиональных задач в области физической культуры.		
	3 Защита от компьютерных вирусов (презентация)		
	<b>Контрольный тест.</b> Аппаратное и программное обеспечение ПК		
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Компьютерные сети</b>		<b>10</b>	<b>3</b>
	<b>1</b> <b>Базовые принципы организации компьютерных сетей</b> Компоненты вычислительной сети. Классификация сетей. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Протоколы.		

	<b>2</b>	<b>Информационные ресурсы сети Интернет.</b> Всемирная паутина. Поисквые информационные системы. Организация, поиска информации. Электронная почта. Файловые архивы		
	<b>3</b>	Возможности использования сети Интернет в профессиональной деятельности. Средства защиты информации. Практические занятия. 1. Работа с электронной почтой. 2. Поиск научной и спортивно-педагогической информации в сети интернет 3. Обзор образовательных сайтов и порталов.		
		<b>Контрольный тест</b> по теме «Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей»		
<b>Раздел 2</b>	<b>Основные технологии работы с информационными объектами</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
<b>Технология подготовки текстовых документов</b>	<b>1</b>	<b>Классификация и возможности текстовых редакторов, процессоров.</b> Текстовые процессоры. Текстовые редакторы. Возможности. Виды текстовых процессоров и редакторов. Форматы текстовых документов	<b>14</b>	<b>3</b>
	<b>2</b>	<b>Основные приемы работы в текстовом процессоре</b> Редактирование и форматирование текста.		
	<b>3</b>	Создание, редактирование и форматирование таблиц, формул, диаграмм и рисунков. <b>Практические занятия</b> 1. Редактирование текста. Редактирование форматирования документа. параметры страницы. 2. Создание списков, колонок в тексте. 3. Создание и форматирование таблиц. 4. Редактирование встроенных графических материалов. Создание рисунков с помощью средств Word. 5. Организация печати документа. 6. Создание буклета «Спортивная жизнь» <b>Контрольный тест по теме «Технология подготовки текстовых документов»</b>		
<b>Тема 2.2</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
<b>Технология обработки числовой информации</b>	<b>1</b>	Классификация и возможности табличных процессоров Виды табличных процессоров. Элементы электронных таблиц. Типы данных. Функции и формулы.	<b>14</b>	<b>3</b>
	<b>2</b>	Основные приемы работы в табличных процессорах Форматирование ячеек таблицы.		

		Абсолютная и относительная адресация ячеек. Вычисления в ЭТ.		
	<b>3</b>	Визуализация данных с помощью диаграмм. Решение вычислительных задач с помощью табличного процессора. Применение ЭТ в области физической культуры		
		<b>Практические занятия</b>		
		1. Ввод текстовых и числовых данных, формул, функций		
		2. Решение вычислительных задач		
		3. Решение задач с применением условных функций		
		4. Построение графиков функций. Построение диаграмм		
		5. Использование ЭТ для составления меню спортсмена		
		<b>Контрольная работа по теме «Технология обработки числовых данных»</b>		
<b>Тема 2.3</b>		Содержание учебного материала	<b>8</b>	<b>3</b>
<b>Технология работы с мультимедийными презентациями</b>	<b>1</b>	Современные способы организации презентаций Понятие презентации, мультимедиа технологий. Структура компьютерных презентаций.		
	<b>2</b>	Основные приемы работы в ПО для создания презентаций		
		<b>Практические занятия</b>		
		1. Создание тематической компьютерной презентации с использованием анимации		
		2. Олимпийские зимние игры/летние игры по избранному виду спорта		
		<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		
		<b>Зачетное занятие</b>		
<b>Тема 2.4</b>		Содержание учебного материала	<b>10</b>	
<b>Технология обработки графических данных</b>	<b>1</b>	Классификация и возможности графических редакторов Растровая и векторная графика. Графические редакторы. Форматы графических файлов.	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>2</b>	Основные приемы работы в векторных и растровых графических редакторах Редактирование изображений в растровых и векторных графических редакторах. Сохранение графических файлов.	<b>1</b>	
		<b>Практические занятия</b>		
		1. Работа со встроенным векторным редактором		<b>6</b>
		2. Создание и редактирование растрового изображения Работа с фрагментом растрового изображения.		
		3. Создание объявления «Спортивная секция» используя векторный редактор		
		4. Создание объявления «Спортивная секция» используя растровый редактор		
		5. Создание эмблемы избранного вида спорта используя векторный редактор		
		6. Создание эмблемы избранного вида спорта используя растровый редактор		
		<b>Контрольные работы (тестирование) по теме: Графические редакторы</b>		

	<b>Дифференцированный зачет</b>		
	<b>Всего: аудиторные занятия – 8 часов</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие кабинета информатики, со следующим оборудованием: Аудиторная мебель; рабочее место преподавателя; доска; мультимедийный проектор; экран; персональный компьютер с доступом в сеть Интернет; персональные компьютеры для самостоятельной работы студентов с доступом в сеть Интернет; аудиокolonки; учебно-наглядные пособия.

- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ.сред.проф.образования / Е.В.Михеева. М.: Издательский центр «Академия», 2019. 384 с.
2. Информатика и ИКТ. учеб.пособие для студ.сред.проф.образования Цветкова М.С., Великович Л.С. Издательский центр «Академия», 2018, 352с.)
3. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие для сред.проф.образования / Е.В.Михеева. М.: Издательский центр «Академия», 2019. 256с.

**Дополнительные источники:**

1. Информатика. 10 класс / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. 165 с.
2. Информатика. 11 класс / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. 139 с.
3. Информатика: учебник. 3-е перераб.изд. / Под ред.проф. Н.В.Макаровой. М.: Финансы и статистика, 2015. 768 с.
4. Информационные технологии в физической культуре и спорте. Учебное пособие. Воронов И.А. – Спб., 2007.
4. Информатика. Задачник-практикум в 2 частях. / Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера: Том.2. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. 294 с.: ил.
5. Информационные технологии в физической культуре и спорте. Учебное пособие, П.К.Петров, М.: Издательский центр «Академия», 2014

**Интернет-источники:**

1. Каталог образовательный ресурсов на федеральном «Российском общеобразовательном портале» <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>
2. Электронный учебник по информатике <http://informaks.narod.ru/index.htm>
3. Сайт издательства Бином. Лаборатория знаний <http://www.lbz.ru>
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
7. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> 1. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	Практическая работа
2. Применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;	Практическая работа Контрольная работа Творческая работа
3. Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Практическая работа Контрольная работа
<b>Знания:</b> - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	Практическая работа
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных образовательных программных средств;	Практическая работа Контрольная работа
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	Контрольная работа Практическая работа Тестирование
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	Практическая работа