

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная**  
**образовательная организация «Государственное училище (техникум)**  
**олимпийского резерва г. Щелково Московской области»**  
**(ФГБУ ПОО «ГУОР г. Щелково МО»)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УМ и ВР  
 А.М. Глушенков

« 14 »  2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 «ИСТОРИЯ»**

*основной профессиональной образовательной программы*  
по специальности среднего профессионального образования  
(специальность 49.02.01 Физическая культура)

**Заочное обучение**

г. Щелково  
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденным приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 года №976;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебным планом, составленным на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «ГУОР Щелково МО»

### РАССМОТРЕНА

На заседании ПЦК

Протокол № 1 от «5» 09 2023г.

Председатель  / \_\_\_\_\_ /

### РЕКОМЕНДОВАНА

Научно-методическим советом

Протокол № 2 от «14» сентябрь 2023г.

Председатель  /  /

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03. «История»

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, разработана в соответствии с примерной программой, рекомендованной Федеральным институтом развития образования (ФГУ «ФИРО») для учреждений СПО, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы, изучается на 2 курсе в соответствии с рабочим учебным планом Училища.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

#### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI в.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно – спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 4 часов

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03. «История»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная учебная нагрузка	72
Теоретическое обучение	68
Работа с преподавателем	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПСЭ 03 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, проверочные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. Работа над курсовым проектом не предусмотрена.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	4	
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с Евросоюзом, США и странами «третьего мира».		
	<b>Практические занятия.</b>		
	1. Рассмотрение материалов, анализ документов по различным аспектам политики СССР к началу 1980-х гг.		
	2. Работа с материалом, раскрывающим характер творчества в СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.	4	Репродуктивный
	Самостоятельная работа: «Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.»		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х гг. х гг.</b>	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	4	Репродуктивный
	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
	3. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	1. Рассмотрение и анализ документов и материалов, раскрывающих деятельность оппозиционных государственных властям сил в Восточной Европе.		
	2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 80-х годов, анализ некоторых документов и взглядов избранных деятелей.		
	3. Работа с историческими картами СССР и РФ 1989-1991 годов. Анализ происходивших в этот период событий.		
	4. Коллоквиум по теме: «Россия-суверенное государство».		
	Самостоятельная работа:		
	Подготовить проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг.		Продукт.
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Тема 1.3. Причины и предпосылки развала СССР.</b>	1. Внутренние факторы: неэффективность плановой экономики, низкая мотивация к труду, технологическое отставание.	4	
	2. Внешние факторы: война в ДРА, нефтяной бойкот, снижение мировых цен на нефть и газ, гонка вооружений.		
	Факторы подрыва экономики СССР: экстенсивный путь развития, устаревшие методы руководства:	4	
	- огромные военные расходы;		
	- война в Афганистане;		
	- несменяемость власти;		
	бойкот США по газопроводам; социальные программы		
	Самостоятельная работа: Анализ факторов развала СССР.		

<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>		<b>40</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 1990-е гг.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</li> <li>2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, НАТО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</li> <li>3. Российская Федерация в планах международных организаций. Планы НАТО в отношении России.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.</li> <li>2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, НАТО в отношении постсоветского пространства</li> <li>3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа: Подготовить ответ на вопрос: «Важнейшие внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией после распада СССР».</p>	4	Репродуктивный
<p><b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.</li> <li>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, результаты вооруженных конфликтов в этом регионе.</li> <li>3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствам и с целью определения внешнеполитического курса РФ.</li> <li>2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов.</li> <li>3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа: Определить отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике.</p>	4	Репродуктивный
<p><b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальные программы Западных держав в отношении России.</li> <li>2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и других регионах мира.</li> </ol> <p><b>Участие России в этом процессе.</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества.</li> <li>2. Изучение основных образовательных проектов с целью выявления причин и результатов внедрения рыночных отношений в систему российского образования. 3. Коллоквиум по теме: «Россия как партнер НАТО»</li> </ol> <p>Самостоятельная работа: Найти схожие и отличительные моменты в процессах построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX-начала XXI вв. Подготовка таблицы.</p>	4	Продуктивный

<p><b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</li> <li>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</li> <li>3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</li> </ol> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение материалов, отражающих традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».</li> <li>2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных культур и религий народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.</li> <li>3. Анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовить письменное сообщение об утверждении, что культура общества это и есть его идеология. Обосновать ответ по теме: «Возможна ли трансформация нравственных ценностей и культурных традиций в рамках «массовой» культуры?»</p>	4	Продуктивный
<p><b>Тема 2.5.</b> Перспективы развития РФ в современном мире.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</li> <li>2. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике России.</li> <li>3. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов — главное условие ее успешного политического развития.</li> <li>4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в РФ.</li> </ol> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ документов и обоснование на их основе важнейших направлений и проблем в развитии России.</li> <li>2. Анализ документов в области экономики и социальной сферы, обосновывающие правильность инновационного пути развития современной России.</li> <li>3. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий с целью выявления пресметственности социально-экономического и политического курса России.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить ответ на вопрос: «Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг.2. Основные направления внутренней и внешней политики России при президенте В.В. Путине.</li> </ol> <p>Подготовка ответов по теме: «Вызовы будущего и Россия».</p>	4	
	<p>Дифференцированный зачёт</p>	4	
	<p><b>Всего:</b></p>	68	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03. «ИСТОРИЯ»

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «История» в ГУОР, реализующей среднюю профессиональную образовательную программу по специальности 49.02.01. «Физическая культура», проводится в учебных аудиториях, в которых обеспечен свободный доступ в Интернет во время учебных занятий и в период самостоятельной деятельности обучающихся.

Помещения учебных аудиторий удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащены типовым оборудованием, указанным в этих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения заданий по уровню подготовки обучающихся.

В учебных аудиториях имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных исторических карт, таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих среднюю профессиональную образовательную программу.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.02.«История» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых ПК, ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p>	ОК 1- ОК 11	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>-домашние задания проблемного характера;</p> <p>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>- подготовка и защита индивидуальных и</p>

<p>-основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>-основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>проектного характера.</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий и заранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление)сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>-работать в группе и представлять как свою, таки позицию группы;</li> <li>проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
--	--

Итоговая (промежуточная) аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

**Контрольные вопросы для подготовки к дифференцированному зачету  
по дисциплине ОГСЭ.03. «История»**

1. Охарактеризуйте мировое развитие в XX веке.
2. Основные черты и значение «хрущевской оттепели». Достижения и просчеты социально-политической политики советского руководства в 1953-1964 годах.
3. СССР в середине 60-80-х годов. Эпоха «застоя». Причины экономического отставания СССР от Запада.
4. Причины перехода к политике «перестройка», ее содержание.
5. Результаты политики «перестройка», её значение.
6. Причины распада (ликвидации) СССР, его последствия для народов СССР и мира в целом.
7. Противостояние Ельцина Б.Н. и Верховного Совета России. События октября 1993 года, их итоги и значение для дальнейшего развития страны.
8. Какие проблемы социально-экономического и политического развития характеризуют страны Азии и Африки?
9. Можно ли назвать современные латиноамериканские страны авторитарными? Аргументируйте свой ответ.
10. Чем характеризуется современное международное положение США?
11. Что такое европейская интеграция? В чем она выражается?
12. Чем страны Западной Европы отличаются от стран Восточной?
13. Назовите плюсы и минусы современной интеграции.
14. Какую роль в современном мире играет ООН?
15. Можно ли сравнить такие организации как ООН и НАТО? Ответ поясните.
16. Реформирование России в 90-х годах 20 столетия. Содержание реформ и их результаты.
17. Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю политику российского руководства при президенте Путине В.В.
18. Почему терроризм считается одной из самых опасных проблем современности?
19. Какую позицию по отношению к локальным конфликтам занимает Россия?
20. Назовите плюсы и минусы процесса глобализации.
21. Чем характеризуются современные международные отношения?
22. Россия в XXI веке. Пути дальнейшего развития.
23. Как изменилось геополитическое положение России после распада СССР?
24. Расскажите о развитии мировой культуры в последней четверти XX – начале XXI веков.

**Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники (ОИ)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор (ы)</b>	<b>Издательство, год издания</b>
<b>ОИ 1</b>	История России XX-начало XXI в.	Чураков Д.О. Саркисян С.А.	2019
<b>ОИ 2</b>	История для профессий и специальностей СПО	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	2017
<b>ОИ 3</b>	Конспекты учебных занятий по ОГСЭ.02. «История»	Студенты	2020
<b>ОИ 4</b>	История для СПО	Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н.	2017
<b>ОИ 5</b>	История для СПО	Семина В.П.	2017

### Дополнительные источники (ДИ)

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Издательство, год издания
ДИ 1	История России XX-начало XXI в. (электронная версия учебника)	Чураков Д.О. Саркисян С.А.	2019
ДИ 2	История.ру. Сайт о всемирной истории в деталях	Режим доступа: <a href="http://www.istoria.ru">http://www.istoria.ru</a> - загол. с экрана	2017
ДИ 3	История России и СССР он-лайн видео <a href="http://intelect-video.com">intelect-video.com</a>	Режим доступа: <a href="http://intelect-video.com/russian-history/">http://intelect-video.com/russian-history/</a> .- загол. с экрана	2017

### Дополнительная литература.

- Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.
- Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарных профилей для СПО. М.: Академия, 2017.
- Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
- Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы. МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М.: Юристъ, 2005. - 237 с.
- Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. - М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
- Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. - М.: Аквариум, 1998.-217 с.
- Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.
- Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. М., 2008. - 545 с.
- Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. - 416 с.
- Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий - М.: Норма, 2004. - 365 с.
- Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008.-361 С.
- Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. М.: Современный гуманитарный университет, 2007. - 49 с.
- Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. М.: Европа, 2005. - 232 с.

### Интернет-ресурсы:

- [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).  
[www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).  
[www.ple Khanovfound.ru/library](http://www.ple Khanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).  
[www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).  
<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).  
<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).  
[www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).  
[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).

- [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
- [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
- [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
- [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
- [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
- [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
- [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
- [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
- [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
- [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
- [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).
- [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
- [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
- [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
- [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
- [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
- [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
- [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
- [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
- [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
- [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
- [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
- [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).
- [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).
- [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).
- [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
- [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).
- [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
- [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).
- [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
- [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
- [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
- [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур DejaVu).