

**Министерство спорта Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г. Щелково Московской области»**  
**(ФГБУ ПОО «ГУОР г. Щелково МО»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБУ ПОО  
«ГУОР г. Щелково МО»  
В. А. Павлов  
«23» августа 2023 года

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**специальность 49.02.01 Физическая культура**

**Квалификация выпускника**  
Педагог по физической культуре и спорту

2023 год

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 968.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г. Щёлково Московской области»

Разработчики:

Глушенков А.М., к. э. н., заместитель директора по УМ и ВР;

Крюкова Л.Д., старший методист учебной части.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета (Протокол от 11.05.2023 № 11).

Утверждена Приказом директора от 23 августа 2023 № 34/1-п «Об утверждении образовательной программы».

## Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	1
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	9
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	27
5.1. Учебный план.....	27
5.2. Календарный учебный график.....	31
5.3. Рабочая программа воспитания.....	34
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	34
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	34
6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.....	35
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.....	35
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся .....	35
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	36
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы .....	36
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....	36
Приложение 1. Программы учебных дисциплин.	
Приложение 2. Рабочая программа воспитания.	
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы.	
Приложение 4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее — ОПОП СПО, ~~«Бра...»~~) по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 11.11.2022 (далее — ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 г. N 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг»;
- Нормативно-методическими документы Министерства образования Московской области;
- Устав ФГБУ ПОО «ГУОР г. Щёлково МО», локальные нормативные акты.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО — Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;  
ОПОП — основная профессиональная образовательная программа;  
ППССЗ — программа подготовки специалиста среднего звена; ОК  
— общие компетенции;  
ПК — профессиональные компетенции;  
ЛР — личностные результаты;  
ГИА — государственная итоговая аттестация;  
Цикл СГ— социально-гуманитарный цикл;  
Цикл ОП - общепрофессиональный цикл;  
ПМ — профессиональный модуль;  
МДК — междисциплинарный курс;  
БД - базовые общеобразовательные учебные дисциплины;  
ПД - профильные общеобразовательные учебные дисциплины;  
ДП - общеобразовательные учебные дисциплины по выбору.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Педагог по физической культуре и спорту.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по специальности 49.02.01 Физическая культура - 4464 академических часа. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации - 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

<i>Наименование направленности</i>	<i>Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью</i>
Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Области профессиональной деятельности выпускника: 01 Образование и наука.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### 3.2. Выпускник должен освоить следующие виды деятельности:

- организация и проведение физкультурно-спортивной работы;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;
- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;
- организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп;

Таблица 1

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
ВПД.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	<p>ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p> <p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>
ВПД.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной	<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p> <p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.</p>
ВПД.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p> <p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</p> <p>ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.</p>

<p>ВПД.04 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп</p>	<p>ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.  ПК 4.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.  ПК 4.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.  ПК 4.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.  ПК 4.5. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую проведение занятий.  ПК 4.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.</p>
---	--

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую</p>

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК. 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.



	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в т. ч. с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, при менять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и под держания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 3

ВПД. 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.	ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;</li> <li>-разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы.</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <p>нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- показатели результативности физкультурно-спортивной работы.</li> </ul>
	ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	<p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li> <li>- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li> <li>- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных,</li> </ul>

		<p>нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания</p>
		<p><i>Знания:</i>          значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;          - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;          - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;          - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p>
	<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<p><i>Навыки:</i>          - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;          - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;          -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;          - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;          - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;          - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</p> <p><i>Умения:</i>          - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;          - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</li> </ul>
		<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;</li> <li>- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.</li> </ul>
	<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p>	<p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров.</li> </ul>
	<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию</p>	<p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением</li> </ul>

населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью
	<i>Умения:</i> - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.
	<i>Знания:</i> - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	<i>Навыки:</i> - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним.
	<i>Умения:</i> - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; - проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.
	<i>Знания:</i> понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;</li> <li>- методику профилактики допингового поведения.</li> </ul>
ВПД 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<i>Навыки:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</li> <li>- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</li> <li>- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы.</li> </ul>	
		<i>Умения:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;</li> <li>- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li> <li>- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий.</li> </ul>	
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной	<i>Знания:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;</li> <li>- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li> <li>- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта.</li> </ul>	
		<i>Навыки:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта.</li> <li>- поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</li> </ul>	

	<p>литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта.</li> </ul>
		<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;</li> <li>- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;</li> <li>- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;</li> <li>- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.</p>	<p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.;</li> <li>- оформления портфолио профессиональных достижений.</li> </ul>
		<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- представлять результаты собственной профессиональной деятельности.</li> </ul>
		<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;</li> <li>- процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы.</li> </ul>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорт.</p>	<p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.</li> </ul>
		<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности.</li> </ul>
		<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.</li> </ul>
		<p><i>Навыки:</i></p>

<p>ВПД 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору).</p>	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</p>	<p>-определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</li> <li>- планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;</li> <li>-изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- разработки документов планирования физического воспитания.</li> </ul>
		<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;</li> <li>- планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;</li> <li>- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями.</li> </ul>
		<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;</li> <li>- учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.</li> <li>- требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре.</li> <li>- общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода.</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p>	<p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методически грамотно использовать совокупность специфических и <del>общепедагогических средств, методов, приёмов</del> обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;</li> <li>- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>- использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;</li> <li>- обучать технике физических упражнений согласно методике поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;</li> <li>- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;</li> <li>- дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;</li> <li>- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;</li> <li>- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;</li> <li>- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;</li> <li>- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;</li> <li>- использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;</li> </ul>
--	--	--

		<p>- обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры.</p> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста;</li> <li>- классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;</li> <li>- методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста;</li> <li>- методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста;</li> <li>- приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий;</li> <li>- специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся.</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>	<p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;</li> <li>- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности;</li> <li>- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для</li> </ul>

		<p>оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;</li> <li>- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура».</li> </ul>
		<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся;</li> <li>- назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;</li> <li>- педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);</li> <li>- назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;</li> <li>- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;</li> <li>- разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</li> </ul>
	<p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</p>	<p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</li> </ul>
	<p>ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.</p>	<p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</li> <li>- разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;</li> <li>- планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;</li> <li>- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- организовывать деятельность школьного спортивного клуба;</li> <li>- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.</li> </ul>
		<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;</li> <li>- средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;</li> <li>- методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;</li> <li>- дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста;</li> <li>- планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;</li> <li>- требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;</li> <li>- критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;</li> <li>- порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба.</li> </ul>
<p>ВПД 04. Организация и</p>	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи,</p>	<p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа планов занятий;</li> </ul>

<p>проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору).</p>	<p>и планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.</p>	<p>- планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных возрастных групп; -наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по их совершенствованию.</p>
		<p><i>Умения:</i> - определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий; - устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения.</p>
		<p><i>Знания:</i> - теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта.</p>
		<p><i>Навыки:</i> - проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик; - проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы; - проведения группового занятия с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса; - проведения занятия по виду спорта (спортивной дисциплине).</p>
	<p>ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.</p>	<p><i>Умения:</i> - подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик; - подбирать и применять физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать разнообразные направления фитнеса, увлекательные упражнения и музыкальное сопровождение, упражнения параболы подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса к занятиям фитнесом у детей и подростков;</li> <li>- использовать комплексы упражнений футбола, аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков;</li> <li>- вовлекать детей и подростков в занятие, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность;</li> <li>- координировать действия детей, подростков при выполнении комплексов упражнений, выявлять ошибки в технике двигательных действий;</li> <li>- рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине);</li> <li>- подбирать и применять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине);</li> <li>- разъяснять правила выполнения комплексов упражнений, теоретические и практические вопросы технического совершенствования в виде спорта (спортивной дисциплине);</li> <li>- инструктировать занимающихся перед проведением занятий;</li> <li>- демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений;</li> <li>- пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия и особенности дозирования нагрузки;</li> <li>- определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам;</li> <li>- мотивировать деятельность занимающихся на занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность;</li> <li>- соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма;</li> <li>- подбирать и использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы.</li> </ul> <p>Знания:</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы организации занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;</li> <li>- структура и методика проведения занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;</li> <li>- специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик;</li> <li>- физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;</li> <li>- физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека;</li> <li>- программы, планы специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;</li> <li>- средства детского, подросткового фитнеса и правила их использования для гармоничного физического развития детей и подростков;</li> <li>- комплексы упражнений для групповых занятий с детьми и подростками с элементами хореографии, аэробики подражательного характера, упражнений футбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга;</li> <li>- общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в детском и подростковом фитнесе;</li> <li>- показания и противопоказания для занятий детским и подростковым фитнесом;</li> <li>- структура и методика занятия по программам детского и подросткового фитнеса и элементы физической нагрузки;</li> <li>- типовые программы детского, подросткового фитнеса;</li> <li>- основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине);</li> <li>- структура и методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине);</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплины);</li> <li>- правила вида спорта (спортивной дисциплины);</li> <li>- требования к содержанию и организации инструктажей при проведении занятий;</li> <li>- нормы и типы физических нагрузок для разных возрастных групп, занимающихся;</li> <li>- методика планирования физических нагрузок для различных групп населения;</li> <li>- техники и методы страховки и самостраховки при проведении занятий;</li> <li>- условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового и активного образа жизни;</li> <li>- техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю при проведении занятий.</li> </ul>
	<p>ПК 3.3.</p> <p>Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.</p>	<p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять первые признаки утомления занимающихся;</li> <li>- осуществлять контроль за двигательной активностью;</li> <li>- использовать методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;</li> <li>- анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения;</li> <li>- интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся.</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;</li> <li>- объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;</li> <li>- основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;</li> </ul>



	<p>ПК 3.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.</p>	<p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения в учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий;</li> <li>- проведения встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечения в мероприятия по физическому воспитанию населения;</li> <li>- проведения с населением консультаций, бесед, мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ, неприятия вредных привычек, разъяснение вопросов сочетания физических нагрузок и активного отдыха и определения минимального объема двигательной активности;</li> <li>- оказания методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать население техникам поддержания реализованных физических адаптаций за счёт рационального сочетания физических нагрузок и активного отдыха, методам восстановления после продолжительных физических нагрузок;</li> <li>- давать разъяснения населению по выбору оптимальных форм тренировок, нагрузок и видов занятий, по направленности и характеру воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека, по корректировке техники выполнения двигательных действий;</li> <li>- использовать технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек;</li> <li>- подбирать содержание выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций, направленных на вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения, с учетом их социально-демографических и профессиональных характеристик;</li> <li>- анализировать потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии и мотивировать их на развитие двигательной активности;</li> <li>- прогнозировать востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях.</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- направления и содержание консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок;</li> <li>- формы и методы обучения населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок;</li> <li>- технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек;</li> <li>- способы определения и прогнозирования востребованности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях.</li> </ul>
	<p>ПК 3.5. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.</p>	<p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения учётно-отчётной документации при проведении занятий.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести первичную учётно-отчётную документацию в электронном и бумажном виде.</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению.</li> </ul>
	<p>ПК 3.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.</p>	<p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки и размещения контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- самопрезентация и проведение с населением ознакомительных занятий по фитнесу;</li> <li>- составления индивидуальных программ населению по фитнесу.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения;</li> <li>- подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения;</li> <li>- применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния;</li> <li>- формировать у населения заинтересованность фитнесом путем самопрезентации;</li> <li>- пояснять структура занятия по фитнесу при проведении с населением ознакомительного занятия;</li> <li>- применять методы и технологию фитнес-тестирования населения;</li> <li>- применять фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ;</li> <li>- подбирать и применять физические упражнения для сбалансированного развития мышечных групп и систем организма человека;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать базовые упражнения типовых и специализированных фитнес-программ и их разновидности;</li> <li>- использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия;</li> <li>- выявлять ошибки в технике выполнения элементов упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и спортивного инвентаря.</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия;</li> <li>- физкультурно-оздоровительные технологии ЗОЖ и активного долголетия;</li> <li>- формы, виды и направления фитнеса для поддержания активного долголетия;</li> <li>- система и принципы организации мотивирующих фитнес-мероприятий;</li> <li>- противопоказания к занятиям физической культурой и по направлениям/ видам фитнеса;</li> <li>- техники самопрезентации в фитнесе;</li> <li>- особенности организации фитнеса для лиц различного возраста;</li> <li>- структура и виды занятий по фитнесу для лиц различного возраста;</li> <li>- система фитнеса, ее компоненты</li> <li>- фитнес-программы различной целевой направленности;</li> <li>- классификация фитнес-технологий и их применение для разработки индивидуальных программ;</li> <li>- общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе и сочетание физических упражнений с другими видами оздоровительных занятий;</li> <li>- программы, методика и структура занятий аэробной и анаэробной направленности;</li> <li>- классификация и принципы комбинирования аэробных, анаэробных, функциональных упражнений в фитнесе;</li> <li>- методики силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга;</li> <li>- методика проведения индивидуальных занятий по фитнесу для различного состава населения;</li> <li>- методы и методика фитнес-тестирования и технологии интерпретации его результатов;</li> <li>- тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия.</li> </ul>
--	--	--

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Учебный план - документ, регламентирующий образовательный процесс. Учебный план включает: календарный график учебного процесса, учебный план, пояснительную записку. В учебном плане отражается учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, учебной и производственной, преддипломной практике, промежуточной аттестации.

Часы вариативной части циклов образовательной программы распределены между элементами обязательной части цикла и используются для изучения профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

#### Реализация общеобразовательного учебного цикла

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования

Реализация среднего общего образования на базе основного общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования находит отражение в общеобразовательном цикле учебного плана.

Общеобразовательный учебный цикл — обязательный раздел учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, содержащий общеобразовательные дисциплины (из обязательных предметных областей ФГОС СОО).

Перечень дисциплин и количество часов соответствует требованиям к объёмным параметрам реализации ФГОС СОО в пределах ППССЗ с учётом гуманитарного профиля (в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259).

Программа общеобразовательного цикла реализуется на первом курсе и составляет 1476 часов на изучение дисциплин общеобразовательного цикла (52 недели, в том числе теоретического обучения — 38 недель, промежуточной аттестации — 2 недели, каникул 11 недель).

Учебные дисциплины базового уровня представлены полностью. В качестве профильных дисциплин: ПД.01 Русский язык, ПД.02 Литература, ПД.03 История, ПД.04 Обществознание.

Обязательная часть общеобразовательного цикла ОПОП СПО предусматривает изучение 12 учебных дисциплин, из них 7 базовые (далее - БД), 3 профильные (ПД), по выбору - 1 дисциплина.

На изучение базовых учебных дисциплин предусмотрено 870 часов, на изучение профильных — 446, на дисциплину по выбору — 160 (см. табл. 5).

Структура учебной нагрузки общеобразовательного цикла

Таблица 5

Индекс	Наименование учебных дисциплин	Учебная нагрузка, час.
<i>БД.00</i>	<i>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины</i>	<b>434</b>
БД.01	Иностранный язык	114
БД.02	Математика, алгебра, начала математического анализа, геометрия	160
БД.03	Физическая культура	80
БД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	80
БД	<i>Дисциплины базовые (по выбору из обязательных предметных областей)</i>	<b>436</b>
БД.05	Информатика	80
БД.06	Естествознание, в том числе:	240
	Химия	80
	Физика	80
	Биология	80
БД.07	География	80
БД.08	Индивидуальный проект	36
<i>ПД</i>	<i>Дисциплины профильные общеобразовательные</i>	<b>446</b>
ПД.01	Русский язык	126
ПД.02	Литература	160
ПД.03	История	160
<i>ДП</i>	<i>Дисциплины профильные по выбору</i>	<b>160</b>
ПД.04	Обществознание	160
<b>Общеобразовательный цикл, всего:</b>		<b>1476</b>

В учебном плане предусмотрен индивидуальный проект, выполнение которого осуществляется за счет времени, выделяемого на изучение дисциплин общеобразовательного учебного цикла. Темы индивидуальных проектов рассматриваются на заседании *предметно-цикловой комиссии*. Закрепление тем за обучающимися, назначение руководителей проектов определяется приказом директора. Защита индивидуальных проектов осуществляется публично в присутствии обучающихся в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с фондами оценочных средств, разработанных преподавателями Училища.

Промежуточная аттестация реализуется в виде контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по БД.02 Математика, БД.06 Естествознание, ПД.01 Русский язык, ПД.02 Литература, ПД.03 История.

**Реализация профессиональной подготовки**

В соответствии с ППССЗ учебный план предусматривает на 2-4 курсах изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального (вариативная часть – профессиональные модули).

Социально-гуманитарный цикл (646 часов) образовательной программы предусматривает изучение следующих учебных дисциплин:  
СГ.01 История России – 72.

- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 190.  
 СГ.03 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога – 56.  
 СГ.04 Физическая культура – 72.  
 СГ.05 Безопасность жизнедеятельности:  
 - Основы военной службы – 72.  
 - Основы медицинских знаний – 72.  
 СГ.06 Психология общения – 70.  
 СГ.07 Основы философии – 42.

Дисциплина СГ.04 Физическая культура должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Объем часов на дисциплину СГ.05 Безопасность жизнедеятельности составляет 144 часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 72 часа; для подгрупп девушек - на освоение основ медицинских знаний - 72 часа.

*Общепрофессиональный цикл (1518 ч)* образовательной программы предусматривает изучение следующих учебных дисциплин:

- ОП.01 Основы педагогики – 72.  
 ОП.02 Основы психологии – 72.  
 ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями – 44.  
 ОП.04 Анатомия и физиология человека – 172.  
 ОП.05 Гигиенические основы физической культуры и спорта – 44.  
 ОП.06 Математические методы решения профессиональных задач – 72.  
 ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – 72.  
 ОП.08 Теория и история физической культуры и спорта – 72.  
 ОП.09 Основы биомеханики – 72.  
 ОП.10 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности - 504, в т.ч.:  
 Гимнастика – 28.  
 Легкая атлетика – 44.  
 Спортивные игры – 140.  
 Подвижные игры – 70.  
 Лыжный спорт – 84.  
 Новые виды спорта – 138.  
 ОП.11 Возрастная анатомия, физиология и гигиена – 70.  
 ОП.12 Педагогика – 70.  
 ОП.13 Основы финансовой грамотности – 42.  
 ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 70.  
 ОП.15 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере – 70.

*Профессиональный учебный цикл (1184 ч)* включает четыре профессиональных модуля, в составе которых междисциплинарные курсы, практики:

- ПМ.01** Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта - 356 часов.  
 МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельности – 308.  
 МДК.01.02 – Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - 48.  
**ПМ.02** Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы — 368 часов включает разделы:

МДК.02.01 - Организация физкультурно-спортивной работы (далее - ОФСР) – 194.  
МДК.02.02 – Материально-техническое обеспечение физической культуры – 56.  
МДК.02.03 – Основы врачебного контроля и антидопингового обеспечения – 70,  
МДК.02.04 – Адаптивная физкультура, лечебная физическая культура и массаж – 48.  
**ПМ.03** Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности — 482 часа:

МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту – 186.

МДК.03.02 – Основы педагогического мастерства – 56.

МДК.03.03 – Менеджмент физической культуры и спорта – 78.

МДК.03.04 – Методика преподавания учебной дисциплины «Физическая культура» в общеобразовательном учреждении – 96.

МДК.03.05 – Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности – 66.

**ПМ.04** Организация и проведение оздоровительных занятий по виду спорта с населением различных возрастных групп – 44.

МДК.04.01 Фитнес – 44.

## **ПРАКТИКА**

**ПМ.01** Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта:

УП.01.01 Учебная практика — 36

ПП.01.01 Производственная практика — 144

**ПМ.02** Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы

УП.02.01 Учебная практика— 36

ПП.02.02 Производственная практика — 180

**ПМ.03** Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности:

УП.03.01 Учебная практика — 36

ПП.03.01 Производственная практика — 180

**ПМ.04** Организация и проведение оздоровительных занятий по виду спорта с населением различных возрастных групп:

УП.04.01 Учебная практика — 36

ПП.04.01 Производственная практика — 108

**Преддипломная практика - 144.**

Вариативная часть дает возможность увеличения объема учебной нагрузки на профессиональный цикл для расширения и углубления профессиональной подготовки, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

*Организация учебного процесса:*

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом;
- объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю; – предусмотрена шестидневная учебная неделя;
- для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут, перерыв между учебными занятиями составляет десять минут;
- в учебном плане учтены все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, курсовая работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация (подготовка и защита дипломного проекта (работы);
- учебная деятельность обучающихся включает учебные занятия, которые проводятся в формах теоретических, практических занятий, консультаций;

- освоение образовательной программы, в т. ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (профессионального модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены учебным планом и Положением об организации и проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся Федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации - «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г. Щёлково Московской области»;

- реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет;

- выполнение курсовой работы является видом учебной работы. На весь период обучения предусматривается выполнение одной курсовой работы в пределах времени, отведённого на изучение профессионального модуля Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Программы учебных дисциплин представлены в Приложении 1.

### 5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам и семестрам обучения и утверждается директором Учреждения.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с учебным планом (см. табл. 6).

Структура ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура

Таблица 6

Индекс	Наименование учебных циклов	Объем учебной нагрузки (час в неделю)
ПД.00	Общеобразовательный учебный цикл	1476
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	646
<i>Профессиональный учебный цикл:</i>		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1518
ПМ.00	Профессиональные модули	1184
УП.00	Учебная практика	4 нед.
ПП.00	Производственная практика	17 нед.
ПДП.00	Преддипломная практика	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	6 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	2 нед.
ГИА.01	Подготовка дипломного проекта (работы)	4 нед.
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)	2 нед.



Распределение учебной нагрузки по курсам/ семестрам представлено в таблице 7.

Таблица 7

Распределение учебной нагрузки						
Курс	по курсам		по семестрам			
	Всего		1 / 3 / 5 / 7		2 / 4 / 6 / 8	
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.
1	40	1476	17	612	23	864
2	36	1296	14	504	22	792
3	35	1176	14	504	21	672
4	24	876	14	498	10	378
Всего:	135	4824	59	2118	76	2706

Рабочие программы учебных дисциплин, разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 968.

В содержании программы прописаны как теоретические, так и практические занятия (учебная, производственная практика).

Подробно разработана тематика домашних заданий, самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная;
- преддипломная.

Практики реализуются концентрированно и рассредоточено на базе образовательных организаций на основании заключенных договоров, в т.ч. на базе Училища.

Цели и задачи практик, программы проведения и формы отчетности определяются Положением об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в Федеральном государственном бюджетном учреждении профессиональной образовательной организации «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г. Щёлково Московской области» и рабочими программами практик.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по дисциплине, МДК, практике. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

Текущий контроль по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам осуществляется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины, курса, как традиционными, так и инновационными методами; ~~включая компьютерные технологии.~~ Текущий контроль знаний осуществляется в процессе устного опроса, проведения тестирования, выполнения письменных работ, написания рефератов и других форм, используется как накопительная, так и рейтинговая система оценивания знаний.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с фондами оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам,

Результаты текущего контроля успеваемости определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Конкретные формы (экзамен, квалификационный экзамен, комплексный экзамен, зачет, дифференцированный зачет, другие формы контроля: накопительная система оценивания, контрольная работа) и процедуры промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в соответствии с учебным планом по специальности и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация проводится за счет часов, выделенных на изучение дисциплины.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и календарными учебными графиками.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов — 10.

Комплексный экзамен по двум дисциплинам и/или двум и более междисциплинарным курсам проводится с целью формирования у студентов интегрированных знаний, приобретения комплекса профессиональных умений и навыков. При этом учитывается: сроки изучения дисциплин или МДК; параллельное изучение дисциплин или МДК в семестре (семестрах); одинаковая форма отчетности по дисциплинам или МДК; завершенность их изучения в одном семестре.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен» или «вид профессиональной деятельности не освоен».

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: междисциплинарных курсов и практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации в Федеральном государственном бюджетном учреждении профессиональной образовательной организации «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г. Щёлково Московской области».

Для обучающихся разработаны методические рекомендации и указания по написанию курсовой работы, выпускной квалификационной работы, проекта, реферата, созданию презентаций.

### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 2.

5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

### Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами:

– Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2022, 45, ст. 7674);

- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 г.; – санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению;
- требования к организации воспитания обучающихся;
- требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программ;
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

### *6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.*

Училище располагает в оперативном управлении материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом образовательной программы.

### *6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы:*

6.2.1. специальные помещения представляют собой учебные аудитории, спортивные площадки, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

6.2.2. все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами;

6.2.3. помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;

6.2.4. Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

6.2.5. при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

6.2.6. в качестве основной литературы Учреждение использует учебники, учебные пособия, предусмотренные образовательной программой;

6.2.7. электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

6.2.8. обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

6.2.9. образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

6.2.10. рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются образовательной программой.

### *6.3. Требования к организации воспитания обучающихся*

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, семинары и т.д.);

- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность студенческого совета;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации у педагога-психолога;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся;
- волонтерская деятельность;
- судейство городских, региональных мероприятий.

#### *6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:*

6.4.1. реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Училища, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

6.4.2. квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;

6.4.3. педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

6.4.4. доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет не менее 25 процентов.

#### *6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:*

6.5.1, качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

6.5.2. в целях совершенствования образовательной программы Учреждение при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее — ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. ГИА проходит в форме защиты ВКР.

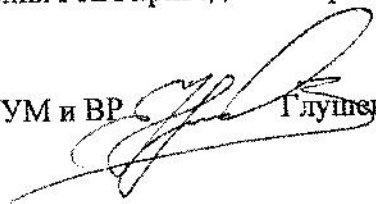
7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются в УМКП ОПОП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Заместитель директора по УМ и ВР



Глушечков А.М.