

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва  
г. Щёлково Московской области»



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2023 год

Рассмотрен на заседании  
Совета училища

«25» марта 2024 года

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	3
Глава 1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса ..5	
1.1 Общие сведения об училище и контингенте учащихся.....5	
1.2 Показатели выполнения лицензионных нормативов, указанных в лицензии.....6	
Глава 2. Система управления образовательным учреждением .....	8
2.1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности училища.....8	
2.2 Организация управленческой деятельности.....10	
2.3 Структура училища .....	12
Глава 3. Структура подготовки специалистов.....13	
3.1. Структура образовательного пространства .....	13
3.2 Характеристика структуры подготовки специалистов.....13	
3.3 Организация приема в училище.....14	
Глава 4. Содержание подготовки выпускников .....	16
4.1 Основная профессиональная образовательная программа.....16	
4.2 Содержание профессиональной образовательной программы и учебно-методической документации... ..	18
4.3 Учебно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса .....	19
4.4 Организация учебного процесса в училище .....	19
Глава 5. Качество подготовки выпускников.....22	
5.1 Качество знаний студентов и подготовка специалистов.....22	
5.2 Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, продвижение выпускников.....28	
Глава 6. Условия реализации образовательного процесса.....29	
6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	29
6.2 Научно-методическая деятельность, повышение профессионального мастерства.....29	
6.3 Состояние и развитие материально-технической базы... ..	31
6.4 Социально-бытовые условия.....31	
6.5 Финансовое обеспечение деятельности училища.....31	
Глава 7. Воспитательная работа.....33	
Заключение .....	35

## ВВЕДЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г. Щелково Московской области», сокращенное наименование: ФГБУ ПОО «ГУОР г. Щелково МО» (далее - Училище), имеет Свидетельство о государственной аккредитации: серия 50А01 № 0000254 (рег. № 4537 от 23 марта 2020 года), срок действия до 23 марта 2026 года и осуществляет по указанному в аккредитационном свидетельстве направлению образовательной деятельности: 49.00.00 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ».

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, и приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование за 2023 год (по состоянию на 01.04.2024 года).

### **В процессе самообследования преследовались следующие цели:**

- Установление соответствия содержания качества подготовки специалистов в училище с государственным заданием;
- Установление соответствия условий реализации образовательного процесса лицензионным нормам и аккредитационным показателям;
- Оценка динамики развития образовательного учреждения в 2023 году;
- Развитие системы внутреннего контроля за содержанием, организацией и качеством подготовки специалистов по специальности 49.02.01 «Физическая культура» по специальности «Педагог по физической культуре и спорту».

Самообследование в Училище проводилось по этапам:

**1 этап:** Самообследование содержания, качества и условий реализации профессиональных образовательных программ по направлению и специальности подготовки.

**2 этап:** Подведение итогов самообследования, позволяющее объективно проанализировать состояние работы коллектива Училища по выполнению требований ФГОС СПО и государственного задания по подготовке педагогов по физической культуре и спорту и спортсменов, готовых стать резервом сборных команд России по избранным видам спорта.

В процессе самообследования была проведена экспертиза:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры подготовки специалистов по специальности 49.02.01 «Физическая культура»;
- качества подготовки специалистов и системы управления качеством знаний;
- результатов итоговой аттестации выпускников;
- востребованности выпускников училища;
- кадрового обеспечения образовательного процесса по циклам дисциплин;
- информационно-технического обеспечения образовательного процесса;
- состояния материально-технической базы училища;
- развития научно-методической работы;
- состояния воспитательной работы;
- состояние работы по обеспечению выполнения Федерального государственного образовательного стандарта СПО по вышеназванной специальности.

Результаты анализа явились основой для подготовки настоящего отчета по самообследованию Училища.

## **ГЛАВА 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Общие сведения об училище и контингенте учащихся**

Образовательное учреждение создано на основании приказа Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту от 12 марта 1999 г. № 89 «Об открытии Государственного среднего профессионального училища олимпийского резерва в г. Щелково Московской области».

В настоящее время в соответствии с изменениями, внесенными в Устав училища приказом Минспорта России от 14.01.2016 г. № 11, учреждение имеет следующее наименование: «Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г. Щелково Московской области»» (ФГБУ ПОО «ГУОР г. Щелково МО») (далее – Училище).

Учредитель училища – Министерство спорта Российской Федерации.

#### **Реквизиты и правоудостоверительные документы училища:**

Училище расположено по адресу: 141109, Московская область, г.Щелково, ул. Молодежная, 98.

Телефон – факс 8(496)567-17-23.

Электронная почта: [sport-net@mail.ru](mailto:sport-net@mail.ru); [Info@guorschelkovo.ru](mailto:Info@guorschelkovo.ru)

Сайт училища: <https://guorschelkovo.ru/>

ФИО директора: Павлов Владислав Анатольевич.

Устав училища зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 46 по Московской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 50 Л01 № 0007446 от 05 апреля 2016, регистрационный № 75566, срок действия – Бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 50А01 № 0000254 (рег. № 4537 от 23 марта 2020 года), срок действия до 23 марта 2026 года.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание с кадастровым (условным) номером 50:14:0050279:104 от 22 марта 2016 года 50 НВН 752797.

Свидетельство о Государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок с кадастровым номером 50:14:0050279:5 от 24.06.2002 г. № 252179 серия 50 АГ.

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№50.19.05000.М.000331.09.09 от 15 сентября 2009 г.

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 22-2-10-41-23 от 18 марта 2014 г.

**Вывод:** все необходимые для ведения образовательной деятельности организационно-правовые документы в училище имеются в наличии и соответствуют предъявляемым лицензионным требованиям.

## **1.2. Показатели выполнения лицензионных нормативов, указанные в лицензии:**

В январе 2016 г. училище прошло процедуру лицензирования с получением лицензии бессрочного срока действия на право ведения образовательной деятельности по программам профессиональной подготовки по специальности 49.02.01 «Физическая культура» углубленного уровня подготовки специалистов.

Численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения, лицензией не установлена, однако количество обучающихся на бюджетной основе соответствует Приказу Минспорта России об утверждении государственного задания на выполнение государственных услуг.

Прием для обучения в училище проходит на конкурсной основе в соответствии с Уставом училища, ежегодно утверждаемыми Правилами приема в соответствии с контрольными цифрами приема.

Доля преподавателей с высшим образованием составляет 100 %. Доля преподавателей с квалификационными категориями 60%, с высшей квалификационной категорией, учеными степенями и званиями - 39%.

Укомплектованность штатов педагогических работников - 100 %.

Обеспечение студентов основной учебной и учебно-методической литературой составляет по всем циклам дисциплин – не менее 1 экземпляра на человека.

Фонд библиотеки составляет 2845 экз., в том числе учебная 2590 экземпляра, учебно-методическая – 255 экземпляра. Работа в библиотеке проводится с компьютерной поддержкой. Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования РФ, Минспорта РФ составляет более 95%. Фонды библиотеки планомерно комплектуются учебной, учебно-методической, научной, дополнительной литературой, периодическими изданиями в соответствии с имеющимися финансовыми возможностями. Также следует отметить, что Училищем в 2019 году был заключен и ежегодно пролонгируется Лицензионный договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе № 4837/19 от 28 февраля 2019 г. с Обществом с ограниченной ответственностью «Вузовское образование» на 300 пользователей.

Училище располагает помещениями общей площадью 3424 кв.м. на одного обучающегося приходится общей площади 17,8 кв.м., более 8 кв. м. учебно-лабораторной площади на человека.

Ежегодно проводится выборочный ремонт учебных аудиторий, общежития, спортивных залов, душевых и прочих помещений.

Инженерно-техническая служба училища обеспечила бесперебойную работу системы тепло и водоснабжения, электрооборудования и других средств жизнеобеспечения, что позволяет сохранять в рабочем состоянии здание и помещения.

В училище большое внимание уделяют профилактической и оздоровительной работе, организации качественного питания для обучающихся - спортсменов, созданию комфортных условий для труда и отдыха учащихся, преподавателей и сотрудников училища.

В училище функционируют комнаты для временного проживания на 62 человека, столовая на 80 посадочных мест.

Кроме учебных кабинетов, аудиторий и вспомогательных помещений в училище имеется актовый, тренажёрный и гимнастический залы, библиотека, многофункциональная спортивная площадка.

**Вывод:** *самообследование показало, что лицензионные требования, предъявляемые к условиям организации образовательного процесса, в ФГБУ ПОО «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г.Щелково Московской области» выполняются.*

## ГЛАВА 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

### 2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности училища

Управление Училищем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, подзаконными актами Правительства Российской Федерации, Минобрнауки Российской Федерации, Минспорта России, Минобрнауки Московской области, Уставом училища, локальными правовыми актами Училища.

В Училище разработаны и утверждены (приняты) следующие локальные нормативные акты:

1. Нормативные правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование училища:

- Устав училища.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение о Совете училища.
- Положения о структурных подразделениях училища.

II. Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и управления качеством образования:

- Приказ ФГБУ ПОО «ГУОР г. Щелково МО» от 27 февраля 2023 г. № 09/1-п «Об утверждении размера платы за обучение на 2023-2024 учебный год».
- Приказ ФГБУ ПОО «ГУОР г. Щелково МО» от 27.02.2023 г. № 09-п «Об утверждении Правил приема в ФГБУ ПОО «ГУОР г. Щелково МО» на 2023/2024 учебный год».
- Положение о приемной комиссии.
- Положение о режиме занятий.
- Положение о предметных (цикловых) комиссиях.
- Положение об учебном кабинете (лаборатории).
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение об организации итоговой государственной аттестации выпускников.
- Положение о производственной (профессиональной) практике студентов.
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Положение об индивидуальной форме обучения.
- Положение о курсовой работе.
- Положение об организации и защите выпускной квалификационной работы.
- Положение об электронной информационно-образовательной среде.
- Учебный план, графики учебного процесса, расписание учебных занятий,



электронные журналы учебных групп.

- Договоры с учебными и спортивными организациями о проведении профессиональной практики.

III. Нормативные документы, регламентирующие организацию учебно-тренировочной работы:

- Положение о спортивной части.
- Положение о тренерском совете.
- Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: велосипедный спорт, дзюдо, легкая атлетика, лыжные гонки, регби, триатлон.
- Порядок приема на обучение по ДОПСП .
- Порядок перевода и отчисления лиц, проходящих обучение по ДОПСП.
- Положение о порядке проведения внутреннего контроля.
- Положение о спортивных и тренировочных мероприятиях.
- План комплектования учебно-тренировочных групп, годовой учебно-тренировочный план, расписание учебно-тренировочных занятий, индивидуальные планы спортивной подготовки.
- Договоры (соглашения) со спортивными организациями о совместной деятельности.

IV. Нормативные документы, регламентирующие работу с кадрами и оплату их труда:

- Должностные инструкции работников.
- Положение об аттестации педагогических работников и сотрудников училища.
- Положение об оплате труда работников училища.
- Критерии показателей эффективности деятельности работников училища для определения выплат стимулирующего характера.

V. Нормативные документы, регулирующие порядок стипендиального обеспечения, материального стимулирования и социально-бытового обеспечения студентов:

- Положение о стипендиальной комиссии.
- Положение о стипендиальном обеспечении и социальной поддержке студентов.

VI. Нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы:

- Рабочая программа воспитания.
- Положение о студенческом совете.
- Положение о научном студенческом обществе.
- Календарный План воспитательной работы училища.

VII. Нормативные документы, регламентирующие делопроизводство:

- Номенклатура дел.

- Инструкция по делопроизводству.
- Положение о хранении и выдаче документов строгой отчетности
- Порядок обращения со служебными документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация училища постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления училищем и качество профессиональной подготовки студентов.

***Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности училища соответствует федеральным нормативным документам, организационно-распорядительная документация в училище соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.*

## **2.2. Организация управленческой деятельности.**

Управление деятельностью Училища осуществляется на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление училищем осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Административное управление осуществляют директор и его заместитель. Основной функцией директора Училища является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет училища, педагогический, тренерский, методический, студенческий советы. Заместитель директора реализует оперативное управление образовательным процессом и спортивной подготовкой студентов, осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую функции.

## **2.3. Структура училища.**

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности коллектива директором и Советом училища созывается общее собрание работников и представителей обучающихся.

К компетенции общего собрания относится избрание Совета училища. В состав Совета училища входят директор, который является его председателем, представители структурных подразделений Училища, обучающиеся.

Оперативное решение текущих вопросов по основным направлениям деятельности Училища осуществляется кроме заместителя директора, руководителями структурных подразделений, председателями методических объединений, старшими тренерами - преподавателями, методистами, кураторами, воспитателями.

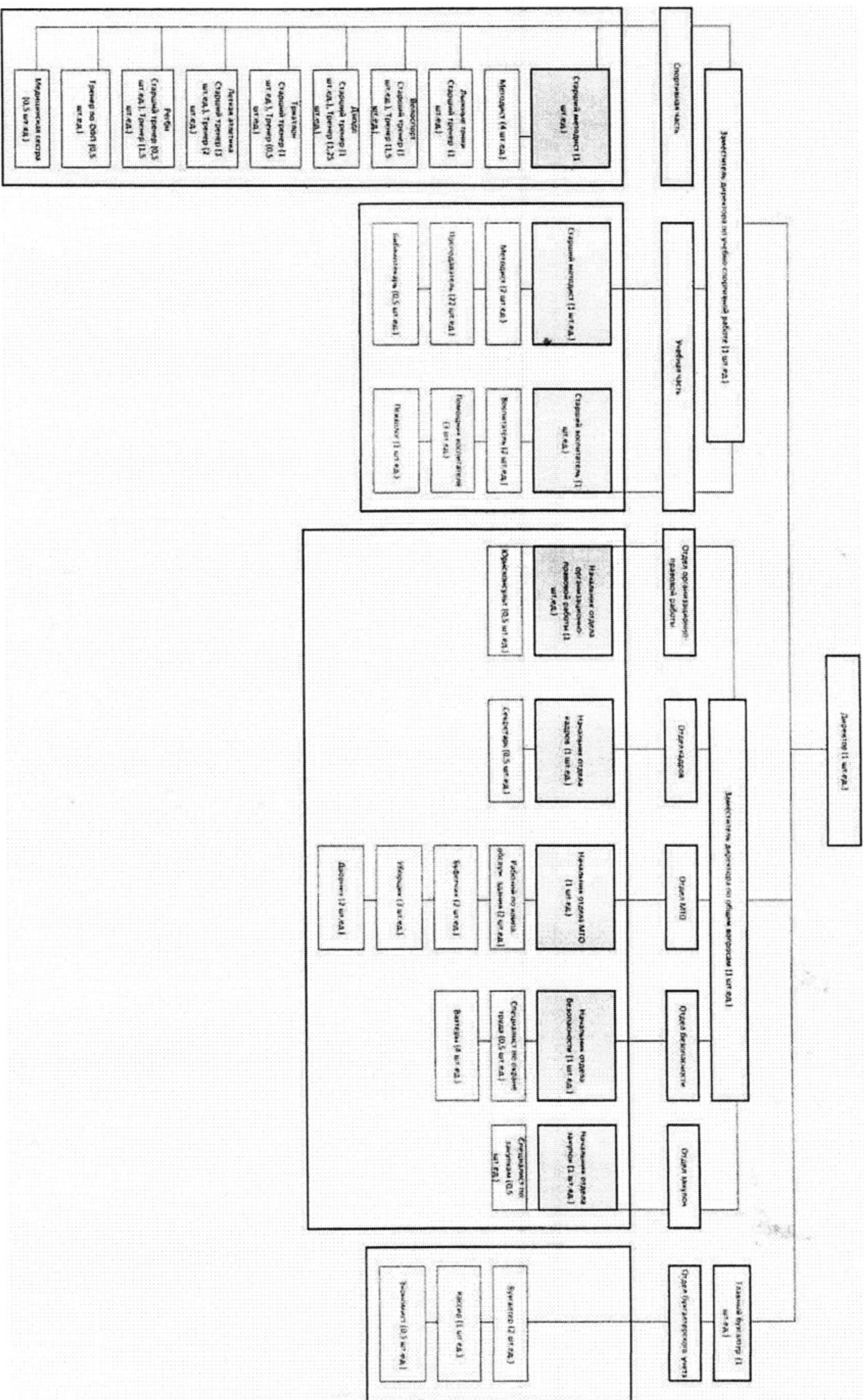
Важную роль в управлении Училищем играет студенческое самоуправление. Совет студентов осуществляет взаимодействие с администрацией Училища, обеспечивает координацию деятельности

студенческих групп.

Система управления Училищем обеспечивает нормальное функционирование всех структурных подразделений.

***Вывод:** система управления и руководства Училищем в целом достаточно эффективна, нормативная и организационно-распорядительная документация Училища соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.*

# Структура организации и соподчиненности различных управленческих звеньев училища олимпийского резерва Г. Щёлково



## ГЛАВА 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 3.1. Структура образовательного пространства

Учебный процесс в Училище организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

- 1 курс обучения (на базе основного общего образования) - общеобразовательная и спортивная подготовка на этапе спортивного совершенствования.

- 2-4 курсы обучения - профессиональное обучение по специальности с присвоением квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» и спортивная подготовка на этапе спортивного совершенствования.

На всех курсах обучения ведется профессиональная спортивная подготовка в группах по олимпийским видам спорта: легкая атлетика, лыжные гонки, биатлон, велоспорт, дзюдо, триатлон, регби.

### 3.2. Характеристика структуры подготовки специалистов

По состоянию на 1 октября 2023 г. в Училище обучалось 238 студентов, в т. ч. 126 бюджетников и 112 – с полным возмещением затрат на обучение.

В 2023 году по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проходили обучение 91 человек:

Таблица 1

Виды спорта	кол-во чел.)	Этапы спортивной подготовки, спортивное звание, разряд				
		Этапы СП	МС	КМС	1	2-3
Велоспорт	15	ССМ	1	14	-	-
Дзюдо	19	ВСМ, ССМ	1	18	-	-
Легкая атлетика	10	ССМ	-	10	-	-
Лыжные гонки	11	ССМ	3	7	1	-
Регби	30	УТЭ, ССМ, ВСМ	1	18	8	3
Триатлон	6	ССМ	1	5	-	-
<b>Итого</b>	<b>91</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>3</b>

Учебно-тренировочный процесс в училище организуется в соответствии с рекомендациями и нормативными документами Минспорта России.

Режим работы училища – шестидневная учебная неделя. Аудиторное обучение проводится в училище в одну смену. Начало аудиторных занятий в 8.10 для студентов для всех курсов, окончание в 15.30. с перерывом на обед 1 час. Продолжительность занятий 45 минут. Учебно-тренировочные занятия проводятся 2 раза в день: утром до аудиторных занятий и вечером после окончания аудиторных занятий. Такой режим работы Училища дает возможность совместить процесс обучения с процессом спортивной подготовки по выбранной специализации без перегрузки учащихся. Во

внеурочное время проводятся индивидуальные и групповые консультативные занятия для студентов - спортсменов, выезжающих на учебно-тренировочные сборы и членов сборных команд России.

Контроль и руководство образовательным процессом осуществляет замдиректора по учебно-методической и воспитательной работе. Контроль за качеством знаний обучающихся осуществляют преподаватели и методисты по учебной работе, за успеваемостью студентов – преподаватели, кураторы учебных групп, за успеваемостью и посещаемостью занятий – преподаватели, воспитатели и кураторы.

В Училище ведется подготовка специалистов углубленного уровня, по очной форме обучения по специальности 49.02.01 «Физическая культура» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования четвертого поколения (далее – ФГОС СПО) на базе основного общего образования и среднего общего образования.

***Вывод:** структура подготовки по специальности соответствует профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования углубленного уровня по названной специальности.*

### **3.3. Организация приема в училище.**

Прием в училище осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приёма, устанавливаемыми ежегодно учредителем - Минспорта России.

Училище комплектуется из числа абитуриентов – спортсменов, проявивших выдающиеся способности в спорте, прошедших предварительную подготовку в ДЮСШ, ДЮСШОР, на конкурсной основе по итогам просмотровых сборов, результатам выступлений спортсменов на всероссийских и международных соревнованиях.

Зачисление в училище проводится на основе результатов единого государственного экзамена для абитуриентов, поступающих на базе среднего общего образования, итоговой государственной аттестации для абитуриентов на базе основного общего образования и итогов вступительных испытаний, требующих наличия у поступающих определенных физических качеств.

Для осуществления приема создается приёмная комиссия, состав которой утверждается приказом по училищу. Порядок приёма учащихся определяется Правилами приёма в Училище, разрабатываемыми ежегодно в соответствии с федеральными нормативными документами.

Обязательным условием для поступления в Училище является прохождение абитуриентом медицинского обследования, которое удостоверяется медицинской справкой по учетной форме № 086/у "Медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное

заключение)", утвержденной приказом Министерства здравоохранения РФ от 15.12.2014 г. № 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению").

**Вывод:** *В 2023 г. в Училище контрольные цифры приема выполнялись в полном объеме.*

## **ГЛАВА 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.**

### **4.1. Основная профессиональная образовательная программа**

Организационной основой профессиональной образовательной программы (ОПОП) по подготовке специалистов среднего звена служит Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Кроме ФГОС СПО по вышеназванной специальности основой для ОПОП стали такие нормативные документы как:

- Письмо Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО от 20.10. 2010 г. №12-696;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. №968, особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта, утвержденные приказом Минспорта России от 27.12.2013г. №1125;
- Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17 марта 2015 года № 06-259.

В настоящее время ОПОП углубленного уровня подготовки в Училище включает в себя весь перечень необходимых организационных и учебно-методических документов: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, профессиональной практике, государственной итоговой аттестации, фонды контрольно-оценочных средств, методические рекомендации, положения и другие локальные нормативные документы.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по реализуемой профессиональной образовательной программе, является учебный план, разработанный на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура», базового плана и рекомендаций



Федерального института развития образования.

Рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям содержат требования по уровню подготовки выпускников, изложенные в ФГОС СПО по 49.02.01 «Физическая культура».

**СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА УЧИЛИЩА  
ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС СПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Таблица 2. Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы.

№п/п	Цикл дисциплин	Рабочий учебный план СПО (час)
1	Общеобразовательные дисциплины	1476
2	Теоретическое обучение	3320
2.1	Социально-гуманитарный цикл	574
2.2	Общепрофессиональные дисциплины	1446
2.3	Профессиональные модули	1300
2.4	Практики	900

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной учебной работы.

Таблица 3 Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы.

Наименование показателя	Рабочий учебный план СПО (нед.)
1. Общая продолжительность обучения	135
2. Продолжительность	
- теоретического обучения, включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ и проектов	95
- учебной и производственной (профессиональной) практики	21
- преддипломной практики	4
- промежуточной аттестации	7
- итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы	6
- каникулярное время	27

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованию ФГОС.

**Выводы:** основная профессиональная образовательная программа в Училище образует целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной спортивной специализации учащихся;

- реализуемая в Училище профессиональная образовательная программа

соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура»;

- учебный план выдержан по структуре, отражает углубленный уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, все циклы дисциплин, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов;

- этапы производственной (профессиональной) практики, форма и сроки государственной итоговой аттестации определяются Училищем в соответствии с ФГОС СПО и Федеральными нормативными документами.

#### **4.2. Содержание профессиональной образовательной программы и учебно-методической документации**

В ходе самообследования проводился анализ содержания подготовки специалистов по заявленной в лицензии квалификации на основе анализа качества выполнения образовательной программы и всего комплекса учебно-методического сопровождения.

За основу рабочих программ по циклам учебных дисциплин ОП, ПП, ПМ, некоторым ОП, взяты примерные программы, рекомендованные Федеральным институтом развития образования, адаптированные к реализации в училище олимпийского резерва. Рабочие программы по большинству дисциплин цикла ОП и профессиональным модулям разрабатывались преподавателями с учетом рекомендаций, сделанных ранее методическим объединением училищ олимпийского резерва.

Рабочие учебные программы содержат пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень литературы, предусматривают логическую последовательность изучаемых разделов и тем. По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям предусмотрен текущий и промежуточный контроль, для чего разработаны базы контрольно-оценочных средств.

Программы Государственной итоговой аттестации составлены на основе Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности, в соответствии с федеральными нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования углубленного уровня обучения специалистов и позволяет оценить степень образовательной и профессиональной подготовки выпускников Училища.

Дидактические, контрольно-измерительные материалы для проверки качества обучения студентов соответствуют государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по названной специальности.

Преподавателями продолжена работа по совершенствованию учебно-методических материалов и раздаточного материала для студентов

индивидуальной формы обучения, методических рекомендаций для самостоятельной работы.

**Вывод:** реализуемые в Училище рабочие программы по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (профессиональным модулям), профессиональной практики разработаны на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса.**

В ходе внутренней экспертизы проводилась оценка:

- основной учебно-методической литературы, рекомендованной в рабочих программах в училище;

- наличия в библиотечном фонде достаточного количества рекомендуемой учебной литературы в соответствии с требованиями, установленными лицензией;

- собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет.

**Вывод:** обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой составляет для студентов по всем циклам дисциплин – не менее 1 экземпляра на человека;

Учебная литература, используемая в образовательном процессе, в основном издана после 2018 г. и рекомендована Минобразования РФ и Минспортом РФ;

учебно-методическая литература, рекомендованная преподавателями в рабочих программах по всем учебным дисциплинам и МДК соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

#### **4.4. Организация учебного процесса в училище.**

Содержание подготовки оценивалось через организацию учебного процесса. При этом были проанализированы следующие составляющие:

1. Организация учебного процесса в соответствии с рабочим учебным планом. Учебный процесс осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом по расписанию, составленному на основе учебного плана и графика учебного процесса:

- 1 курс обучения, общеобразовательная и спортивная подготовка студентов, поступивших в Училище на базе основного общего образования. Срок обучения 3 года 10 месяцев.

- 2-4 курсы обучения, профессиональная теоретическая и практическая подготовка студентов. Обучение проводится на базе среднего общего образования. Срок обучения 2 года 10 месяцев.

II. Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности учащихся, организация самостоятельной работы

студентов.

В связи с длительным отсутствием студентов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях в Училище наряду с традиционными формами обучения активно используются индивидуальные формы обучения. Все студенты – члены сборных команд России по видам спорта приказом директора училища переведены на индивидуальную форму обучения. Для них проводятся индивидуальные занятия и консультации в период между учебно-тренировочными сборами и соревнованиями. Кроме того, в учебном процессе со студентами индивидуальной формы обучения преподаватели используют дистанционные образовательные (компьютерные) технологии. С этой целью проводится компьютеризация образовательного процесса, ежегодно приобретаются новые компьютеры и мультимедийное оборудование в учебные аудитории. В настоящее время в учебном процессе используется 15 ПК, подключенных к информационной сети Интернет, 9 ноутбуков и другие необходимые технические средства, позволяющие применять новые информационные технологии и методы обучения.

Студенты имеют доступ к локальной сети Интернет, что позволяет им расширить возможности для получения дополнительной информации, подготовки презентаций, проектов, проведения других видов учебной работы с использованием информационных технологий.

Студенты могут использовать компьютеры в образовательных целях как в урочное, так и во внеурочное время, в том числе при подготовке к промежуточной аттестации и к государственной итоговой аттестации.

В училище используются следующие формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие (лабораторная работа), контрольная работа, консультация, производственная (профессиональная) практика, педагогическая и судейская практики и другие, в т.ч. и по индивидуальным планам работы со студентами.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в самостоятельном освоении некоторого объема учебного материала: подготовке презентаций, рефератов, докладов, проверочных работ, повышении профессионального мастерства в избранном виде спорта в рамках учебно-тренировочного процесса.

Важное место при организации в Училище образовательного процесса отводится практическому обучению, целью которого является закрепление изученного учебного материала, формирование у студентов компетенций, практических навыков, умения применять полученные знания в жизни. Данный вид обучения включает занятия по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональную практику. Практическое обучение обеспечено рабочими программами, методическими материалами.

Училище организует все виды практик в образовательных организациях г. Щёлково, с которыми подписан договор: «О практической

подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы», а именно:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Щелково «Спортивная школа олимпийского резерва» (МБУ ДО ГОЩ «СШОР»).
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Щелково (МАОУ ДО СОШ ГО Щёлково).
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 им. П. И. Климук городского округа Щелково (МАОУ СОШ № 4) им. П. И. Климук ГОЩ).
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Щелково (МАОУ СОШ № 8 ГОЩ).

В соответствии с программами профессиональных модулей, разработана и используется в учебном процессе программа профессиональной практики, рассчитанная на 25 недель, в т.ч. 21 недель на учебную и производственную (по профилю специальности) и 4 недели преддипломная практика, общим объемом 900 часов, что соответствует требованиям ФГОС.

Перед направлением на практику студентов консультируют по оформлению отчётной документации, им выдается индивидуальное задание. Формой отчетности студентов по практике является дневник, который представляется руководителю практики для утверждения и выставления оценок. Все студенты предоставляют отзывы работодателей о результатах прохождения практики.

В целом практикоориентированность учебного плана Училища составляет 70 % от суммарного объема обязательной учебной нагрузки. По всем дисциплинам теоретического обучения, этапам профессиональной практики, спортивной подготовки студентов проводится текущая и промежуточная аттестация с выставлением оценок.

Количество экзаменов и зачетов не превышает норм, установленных ФГОС СПО.

Кураторы учебных групп и старшие тренеры отделений по видам спорта ведут журналы учебных и тренировочных занятий, в которых учитывается посещаемость занятий и тренировок студентами, их успеваемость, выполнение учебных программ и планов преподавателями и тренерами. Замдиректора по учебно-методической и воспитательной работе, методисты осуществляют контроль за ведением журналов.

**Вывод:** программы учебной и производственной практик разработаны в полном объеме (100%). Рабочие программы учебной и производственной

практики, цели, задачи, задания и формы организации работы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

## **ГЛАВА 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.**

### **5.1. Качество знаний студентов и подготовка специалистов**

Качество подготовки специалистов обеспечивается: высоким профессиональным мастерством преподавательского и тренерского составов, современной материально-технической базой, информационными ресурсами, услугами социально-бытового подразделения Училища, а также своевременным многоуровневым контролем.

Учебный, учебно-тренировочный и воспитательный процессы строятся на педагогически обоснованном выборе средств, методов, форм обучения и воспитания учащихся, с учётом интересов, возрастных и психологических особенностей, специфики видов спорта, традиций Училища.

Контроль знаний по дисциплинам осуществляется на всех этапах учебного процесса – в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации, которая проводится в форме: контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета, экзамена по отдельной дисциплине, квалификационных экзаменов по программам профессиональных модулей. В образовательном заведении для проведения контроля различных этапов освоения компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом, разработаны фонды оценочных средств и необходимые методические материалы.

Система спортивной подготовки в училище заключается в круглогодичном учебно-тренировочном процессе, на протяжении всего периода обучения на спортивных отделениях:

- Велоспорт
- Дзюдо
- Легкая атлетика
- Лыжные гонки
- Триатлон
- Регби

Соответственно уровню спортивной подготовки студентов формируются группы спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

<b>Год обучения</b>	<b>2021г.</b>	<b>2022г.</b>	<b>2023г.</b>
Контингент обучающихся по программам спортивной подготовки (чел.)	113	106	91
Количество членов сборных команд России (чел.)	21	30	31
Количество членов сборных команд России в %	19	28	28

В училище созданы все необходимые условия для успешного сочетания

учебной и спортивной подготовки, именно поэтому училище олимпийского резерва г. Щелково является одним из ведущих учебных заведений для обучения спортсменов – членов сборных команд России по олимпийским видам спорта, что видно из таблицы 4:

Спортсмены в зависимости от специализации и принадлежности к сборным командам страны осуществляют спортивную подготовку, как на базе училища, так и выезжая в составах сборных команд в различные регионы РФ и зарубежные страны, обладающие необходимыми условиями проведения тренировочного процесса, согласно Единому календарному плану спортивных мероприятий Федераций спорта России. Учебно-тренировочный процесс проходит на базе Училища и по договорам в других спортивных организациях.

В 2023 году спортсмены училища приняли участие в 114 всероссийских и 2-х международных соревнованиях, завоевано общее количество медалей -102, в т.ч. золотых- 31, серебряных -45, бронзовых -26.

Почетное звание «Мастер спорта России» присвоено Поздееву Арсению (лыжные гонки) и Седрединову Исламу (дзюдо).

Студенты училища ежегодно становятся победителями и призерами официальных соревнований различного ранга.

Победителями и призерами чемпионатов, первенств и всероссийских соревнований в 2023 году, стали:

- велоспорт: Белоусов Иван 2 место на первенстве России среди юниоров в групповой горной гонке.

- дзюдо: на Первенстве России по дзюдо до 21 года Губиев Дамир 2 м, Арутюнян Карапет 3 место, также 3 место на первенстве России среди юношей занял Юртаев Иван.

- легкая атлетика: на первенстве России в различных дисциплинах заняли: Лютов Кирилл три первых мест, одно второе, два третьих. Муратова Олеся два вторых места, Муратова Алиса одно первое и одно третье место, Мокрушин Сергей два вторых, Зорина Елизавета на всероссийских соревнованиях по метанию копья два первых, одно второе, одно третье.

- лыжные гонки: в сезоне 22-23 года стали победителями и призерами Спартакиады молодежи и первенства России, это Маслакова Елизавета, Лященко Олеся, Тимченко Варвара, Поздеев Арсений.

- регби: девушки в составе команды Московской области стали чемпионками среди юниорок до 19 лет, Сильченкова Полина, Андрущак Дарья, Фоменко Анна, Дудурова Дарья, Ручко Лада, Продан Ксения, Шуплякова Анна, Тоганидзе Милания и Смирнова Алевтина, а также многие из них стали серебрянными призерами в первенстве России до 18 лет. Чемпионами России стали Смирнова Алевтина, Ананьева Алена и Бизина Юлия.

- триатлон: Фирсова Дарья, в международных соревнованиях заняла 3 место, Салин Михаил на этапе кубка России -1 место. Богатырев Арсений на Всероссийских соревнованиях- 3 место.

В училище на основе Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта разработаны дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по культивируемым видам спорта, по выполнению которых осуществляется контроль учебно-тренировочной деятельности.

Теоретические и практические основы избранного вида спорта изучаются студентами по разработанному и адаптированному для специфики образовательного процесса в училище профессиональному модулю –

«Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководствосоревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», в котором отражены основные профессиональные компетенции «Педагога по физической культуре и спорту».

Согласно учебному плану, ежегодно проходит Государственная итоговая аттестация выпускников училища, в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения и содержание итоговой государственной аттестации выпускников регламентируется:

- Положением об итоговой государственной аттестации в ФГБУ ПОО.

«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г. Щелково Московской области».

- Программой итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

В училище разработаны методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к ее содержанию, объему и структуре. Приказом директора утвержден состав государственной экзаменационной комиссии, закреплены за обучающимися темы выпускных квалификационных работ, назначены руководители и рецензенты.

Выпускная квалификационная работа – завершающая научно-практическая работа студента по определенной проблеме, способствующая систематизации, обобщению и закреплению полученных студентами теоретических знаний, практических умений, общих и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику в соответствии с избранной специальностью.

Темы выпускных квалификационных работ подобраны в соответствии с требованиями соответствующей специальности, а так же условиями и оснащением мест производственной практики выпускников. Темы выпускных квалификационных работ разрабатывались преподавателями Училища в соответствии с современными научными требованиями развития отрасли и



отвечают содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывали индивидуальные задания для каждого студента. Задания на выпускную квалификационную работу рассматривались цикловыми комиссиями, и утверждались заместителем директора по учебной работе.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников за 2023 г. отражён в таблице 6:

Таблица 6

№ п/п	Показатели	Всего, форма обучения очная	
		Кол-во	%
1	Всего выпускников	36	100
2	Допущены к защите	36	100
3	Принято к защите ВКР	36	100
4	Защищено ВКР	36	100
5	Получили оценки:		
	отлично	15	42
	хорошо	18	50
	удовлетворительно	3	8
	неудовлетворительно	-	
6	Средний балл	4,3	
7	Количество ВКР выполненных:		
	ВКР выполненных по темам, предложенным студентами	12	33
	в области опытно-экспериментальных исследований	24	67
	по заявкам организаций, учреждений	-	
8	Количество ВКР рекомендованных:		
	ВКР рекомендованных к опубликованию	1	2
	ВКР рекомендованных к внедрению	-	
9.	Качество знаний	33	91
10.	Уровень обученности	36	100

Положительные результаты ГЭК:

- Тематика ВКР разнообразна, достаточно актуальна, отражает необходимый уровень освоения образовательного стандарта, проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.

- ВКР выполнены на реальных базах исследования, в результате чего анализ и рекомендации осуществлены с учетом особенностей и специфики деятельности каждого образовательного учреждения.

- Все выпускные квалификационные работы, представленные к защите, имели иллюстрационный материал, ряд докладов сопровождалась мультимедийной презентацией.

- Защита выпускных квалификационных работ показала, что студенты

освоили методики научно-исследовательской работы, умеют организовывать проводить научные исследования, обобщать полученные результаты.

- Предложения сделанные авторами многих выпускных квалификационных работ имеют практическое значение и могут быть использованы в деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

Вместе с тем, ГЭК отмечает и недостатки:

- В некоторых работах излишне уделено внимание теоретической части в ущерб практической.

- В ряде выпускных квалификационных работ в списке использованных источников указана периодическая литература утратившая актуальность.

- В некоторых выпускных квалификационных работах недостаточно аргументированы выводы и предложения.

- В ряде ВКР педагогический эксперимент не проведен в полной мере.

- Отдельные студенты испытывали затруднения при ответах на вопросы членов ГЭК.

- В теоретическом разделе некоторых работ было недостаточно ссылок на список литературы.

- В выпускных работах недостаточно используется графический метод, что снижает наглядность работы.

- Отдельные студенты недостаточно точно составили план аудиторской проверки.

- Недостаточное использование в выпускных квалификационных работах зарубежных периодических научных изданий.

- В ряде работ, выполненных по оценке экспериментальной методики, отсутствует сравнительная характеристика методик.

- Некоторые студенты не раскрыли в работах содержание заявленной темы.

- Некоторые студенты испытывали трудности при формулировании выводов по результатам исследования.

Предложены следующие рекомендации:

- Руководителям выпускных работ усилить контроль за содержанием теоретического раздела выпускной работы, а также иллюстрационного материала.

- В целях улучшения теоретической подготовки выпускников усилить контроль за изучением студентами новых нормативных документов в сфере физической культуры и спорта.

- Для повышения наглядности представленных результатов исследований увеличить использование в ВКР доли графиков и диаграмм.

- Ввести дополнительные темы выпускных квалификационных работ для студентов, склонных к глубоким научным исследованиям и планирующих продолжение обучения в высших учебных заведениях.

- Увеличить количество ВКР, выполненных по заказам работодателей.

- Повысить требования к подготовке списка литературы, по возможности увеличить долю источников в виде зарубежных научных публикаций.

- На обзорных лекциях особое внимание уделить вопросам расчета показателей, полученных при исследованиях.

- Ввести в практику защиты обязательное использование иллюстрационного материала, позволяющего всем членам комиссии получить достаточно полную информацию о результатах исследований.

- Усилить практическую ориентацию и востребованность результатов ВКР производственными практиками.

- Усилить контроль за качеством выполнения ВКР, в соответствии с требованиями (по оформлению и содержанию).

Все рекомендации, предложенные председателем государственной экзаменационной комиссии проанализированы и будут доведены до сведения всех заинтересованных сторон на заседании педагогического совета с целью улучшения процедуры проведения ГИА.

Важнейшим этапом профессионального обучения студентов является подготовка курсовых работ под руководством преподавателей. Курсовая работа – это один из основных видов самостоятельной работы студентов, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебным дисциплинам профессиональной подготовки, овладение методами научных исследований, формирование навыков решения творческих задач в ходе научного исследования.

Тематика курсовых работ обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и соответствует профилю дисциплин. Темы курсовых работ утверждаются приказом директора.

Руководство курсовыми работами осуществляют преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, они консультируют по вопросам содержания и последовательности ее выполнения. В ходе консультаций преподавателями разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы, даются ответы на вопросы студентов. Задания для курсовых работ по сложности соответствуют объему теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения. Контроль за ходом выполнения курсовых работ ведётся по графику, оценивание курсовых работ проводится в форме открытой защиты.

## 5.2. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников.

Главным показателем эффективности деятельности педколлектива является качество подготовки выпускников ФГБУ ПОО «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г. Щелково Московской области» выполняет социальный заказ государства, которое в современных условиях предъявляет высокие требования к молодому специалисту.

Обладая изначально определенными психологическими качествами интеллектуальными способностями, выпускники приобретают в нашем учебном заведении организационные, коммуникативные, прогностические и диагностические способности, навыки творческой деятельности, ответственность, необходимые для педагога по физической культуре и спорту.

Выпускники училища, обладая необходимыми для дальнейшей работы знаниями, умениями и навыками, продолжают учебу по профилю специальности в ВУЗах, успешно работают педагогами в учебных и спортивных образовательных учреждениях Подмосковья и других регионов страны, а также продолжают спортивную карьеру.

Таблица 7. Трудоустройство выпускников

Учебный год	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы		Трудоустроились по полученной специальности		Призваны в ВС РФ		Трудоустроились по другой специальности	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2016/2017	32	17	53	17	53	9	28	6	18
2017/2018	33	18	54	18	54	6	18	9	27
2018/2019	54	31	57	28	52	10	18	5	9
2019/2020	37	6	17	23	62	7	19	7	19
2020/2021	53	19	36	19	38	10	17	5	9
2021/2022	34	14	41	16	47	4	12	0	0
2022/2023	36	18	50	13	63	5	13	0	0

Негативных характеристик о профессиональном уровне подготовки специалистов, выпускаемых в нашем училище, от работодателей не поступало.

**Вывод.** Специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Физическая культура», которых готовят в училище, востребованы на рынке труда. Выпускники училища работают в сфере физической культуры и спорта, продолжают обучение в вузах по профилю специальности или совершенствуются в профессиональном спорте

## ГЛАВА 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Училище укомплектовано кадрами полностью.

По состоянию на 01 октября 2023 года в училище работали 39 педагогических работников, в т. ч. 12 преподавателей, 17 тренеров-преподавателей, 4 методиста, 6 воспитателей.

Из 39 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеет 18 человек, 1-ую квалификационную категорию 5 человек, три преподавателя является кандидатами наук. Образование и квалификация педагогических работников соответствуют содержанию, целям, задачам преподаваемого предмета и специфике учебного заведения. Все педагогические работники имеют высшее профильное образование.

Средний возраст педагогических работников 48 год.

Из 17 тренеров-преподавателей, работающих в училище почетные звания имеют : «Заслуженный тренер России» - 2 чел., «Заслуженный тренер Узбекистана» - 1 чел., «Отличник физической культуры» - 2 чел.

**Вывод:** *В целом анализ качественного состава преподавателей позволяет сделать вывод, что в Государственном училище олимпийского резерва работает квалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с государственными требованиями.*

### 6.2. Научно-методическая деятельность, повышение профессионального мастерства.

В училище созданы методический совет, следующие цикловые (предметные) комиссии: общеобразовательных дисциплин, общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

Организационные, научно-методические вопросы, вопросы, связанные с планированием учебной деятельности, организацией и порядком учебного процесса решаются на педагогическом и методическом советах.

На заседаниях цикловых комиссий рассматриваются и утверждаются рабочие программы учебных дисциплин и МДК, календарно-тематические планы, обсуждаются вопросы повышения качества знаний обучающихся, другие организационные и методические вопросы.

Все преподаватели училища разрабатывают учебно-методические комплекты по преподаваемым учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (профессиональным модулям).

Преподавательский состав училища постоянно повышает свой научно-методический уровень через систему повышения квалификации, самообразования и переподготовки по преподаваемым дисциплинам.

Таблица 11. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогами училища:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Должность	Категория	Сроки прохождения предыдущей аттестации	Сроки прохождения следующей аттестации
Штатные сотрудники					
1	Глушенков А.М.	зам. директора	кандидат экономических наук	Не проходит	Не проходит
		преподаватель	кандидат экономических наук	Не проходит	Не проходит
2	Крюкова Л.Д.	методист	первая	№363 от 08.05 2019	Май 2024
		преподаватель	высшая	№ 61 от 09.02 2021	Февраль 2025
3	Коковихина Н.Н.	методист	первая	№275 от 03.04 2020	Апрель 2025
		преподаватель	высшая	№ 908 от 05.11.2019	Ноябрь 2024
4	Яковлева И.В.	преподаватель	высшая	№1100 от 30.12.2021	Декабрь 2026
		ст. воспитатель	первая	№363 от 08.05 2019	Май 2024
5	Буланова О.А.	преподаватель	без категории		Октябрь 2024
6	Шальская Г.Н.	преподаватель	высшая	№ 1010 от 16.11 2022	Ноябрь 2027
7	Валеева М.А.	воспитатель	первая	№ 890 от 10.10 2017	2022
8	Меховская Г.Ю.	преподаватель	первая	№242 от 10.04 2023	Апрель 2028
9	Степанов А.В	преподаватель	первая	№242 от 10.04 2023	Апрель 2028
10	Лыч Н.В.	преподаватель	без категории		Октябрь 2024
11	Воропай Е.В.	преподаватель	без категории		
Внештатные сотрудники					
12	Королева Ю.А.	преподаватель	без категории		
13	Космачева Л.М.	преподаватель	кандидат педагогических наук	Не проходит	Не проходит
14	Куприянов П.А.	преподаватель	без категории		
15	Михайлова З.К.	преподаватель	без категории		
16	Багирова М.В.	преподаватель	без категории		
17	Иванов О.Н.	преподаватель	кандидат педагогических наук	Не проходит	Не проходит

### **6.3. Состояние и развитие материально-технической базы.**

Училище располагает помещениями общей площадью 3424 кв.м. Учебный процесс организован в учебных кабинетах, аудиториях, спортивных помещениях площадью 1562 кв. м. В училище имеются кабинеты информатики, химии и физики, ЛФК и массажа, учебные аудитории, актовый зал, тренажёрный и гимнастический залы, библиотека и велосипедная база, современная многофункциональная спортивная площадка площадью 1130 кв.м.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями.

Семь кабинетов оснащены мультимедиа системами.

Кабинет информатики, оснащён ПК, объединёнными в локальную сеть, с выходом в Интернет.

В учебном процессе используются электронные учебные пособия.

Для проведения учебных занятий и тренировок училище пользуется услугами спортивных сооружений в Щелково и других городов Подмосковья.

**Вывод:** материально-техническая база училища постоянно развивается и позволяет осуществлять образовательную деятельность с учетом специфики образовательного учреждения. Дальнейшее развитие материально-технической базы направлено на совершенствование условий для образовательного и тренировочного процессов, воспитательной работы.

### **6.4. Социально-бытовые условия.**

Комнаты для временного проживания училища расположено на втором и третьем этажах здания. Большинство иногородние студенты, нуждающиеся в проживании, обеспечены местами в общежитии. Условия пребывания в общежитии соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам. Студенты проживают по два человека в комнатах, площадью 16 кв.м. В них есть все для учебных занятий и отдыха – необходимая мебель, постельные принадлежности, в каждом номере умывальная раковина и туалет. На первом этаже расположены душевые комнаты, сауна, бытовая комната, оборудованная современными стиральными машинами. По мере износа, приобретается новая мебель и необходимое оборудование.

**Вывод:** Социально-бытовые условия, созданные в училище для обучающихся, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивают качественные условия для занятий обучающихся учебой, спортом и организацией досуговой деятельности.

### **6.5. Финансовое обеспечение деятельности училища.**

Развитие материально-технической базы напрямую связано с бюджетным финансированием по линии Минспорта РФ, что видно из следующей таблицы:

Таблица 12

2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
55364,3 т.р.	64283,9 т.р.	65121,9 т.р.	56423,1 т.р.	50179,2 т.р.	56737,2	62914,8 т.р.

Показатели внебюджетных поступлений от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составили 14076,1 т.р.



## ГЛАВА 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Система воспитательной работы в училище представляет собой совместную деятельность всех участников учебно-воспитательного и тренировочного процессов, организуется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», где воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития обучающихся на основе гуманистических ценностей.

Воспитательная работа училища построена согласно Уставу, Рабочей программе воспитания и Календарному плану воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, Правилам внутреннего распорядка, Положению о комнатах временного размещения, Положению о студенческом совете, Положению о кураторах, а также исходя из специфики учебного заведения.

Специфика училища такова, что большую часть времени студенты уделяют занятиям спортом: тренировки, соревнования, выезды на тренировочные сборы за пределы города и страны. Поэтому воспитательная система училища интегрирует весь педагогический процесс, учебные занятия, жизнь студентов вне занятий, разнообразную деятельность и общение за пределами училища, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

Одна из главных задач воспитательной деятельности в училище связана с формированием у студентов понимания значимости профессии педагога, как профессионала, конкурентоспособного, имеющего активную жизненную позицию и способного адаптироваться на рынке труда.

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на реализацию следующих задач:

- Гуманизация и демократизация учебного процесса;
- Развитие потребности в творческом овладении знаниями;
- Развитие учебных и познавательных мотивов деятельности студентов;
- Создание условий для патриотического воспитания, духовно-нравственного, интеллектуального, творческого и физического развития молодёжи;
- Формирование у молодёжи активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни;
- Формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- Организация труда и отдыха студентов;
- Организация жизни студентов в общежитии.

В системе воспитательных мероприятий традиционными, ежегодно проводимыми, стали мероприятия, посвященные:

- Началу учебного года и посвящению в студенты;
- Дню учителя;
- Дню защитника Отечества;

- Международному женскому дню;
- Дню Победы;
- Вручению дипломов выпускникам;
- Выпуску молодых специалистов и др.

Студенты училища принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в г. Щелково и районе: подготовке и праздновании Дня города, шествиях, митингах, субботниках, спортивных мероприятиях.

Для проведения различных воспитательных и досуговых мероприятий училище располагает хорошей материальной базой – актовым залом, комнатой отдыха, аудиоаппаратурой, мультимедийной системой, комплектами настольных игр, спортивной площадкой.

В связи с тем, что большая часть наших студентов являются несовершеннолетними и иногородними, делается все возможное, чтобы активизировать роль родителей в воспитательной политике училища.

Проводятся социально-педагогические опросы и анкетирование родителей. Воспитатели и кураторы стараются минимум раз в месяц общаться с родителями студентов. Общение проводится как непосредственно, так и по телефону и в письменном виде. В начале года с родителями поступивших учащихся заключается договор – оговаривается структура училища, режим и правила проживания, требования по выполнению объема спортивной подготовки. В случае возникновения конфликтных ситуаций, нарушений режима – отправляются письма, иногда родители вызываются на педагогический или административный советы.

В училище сложилась определенная система работы со студентами из неполных семей. Основные формы работы с ними - беседы, контакты с опекунами, выплата социальной стипендии, оказание материальной помощи.

Социальная и психолого-педагогическая поддержка оказывается студентам, относящимся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей». Училище осуществляет материальное обеспечение – выплаты стипендий и пособий на питание, приобретение учебной литературы и канцелярских принадлежностей, одежды и обуви, выпускникам – обеспечение единовременным денежным пособием по выпуску.

Большое внимание в училище уделяется совершенствованию воспитательного потенциала кураторов учебных групп и воспитателей, проводятся семинары и заседания методического совета. Каждый куратор и воспитатель работает над своей методической темой, повышает самообразование.

Старший воспитатель координирует работу кураторов и преподавателей, общественных структур курируемых учебных групп, контролирует учебную и воспитательную деятельность в учебных группах.

Кураторы и воспитатели строят свою работу на индивидуальном

подходе к студентам, знании их интересов, наклонностей, быта, состояния здоровья, оказывает посильную помощь в решении жизненных и бытовых проблем.

При оценке работы кураторов и воспитателей учитываются такие критерии, как своевременность информационного обеспечения учащихся, проведение внутригрупповых культурно-массовых мероприятий, привлечение студентов группы к участию в различных мероприятиях и т.п.

Анализ воспитательной деятельности показывает наличие возможностей для дальнейшего совершенствования работы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к средним специальным учебным заведениям.

**Вывод:** Организация и состояние воспитательной работы в ФГБУ ПОО «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г. Щелково МО» в целом соответствуют современным требованиям.

*Перспективы развития воспитательной системы училища - дальнейшее укрепление материально-технической базы, формирование базы данных и информационного фонда по вопросам пропаганды здорового образа жизни, совершенствование воспитательного процесса на основе диагностики студентов по курсам и отделениям спорта, совершенствование внеучебной работы по воспитанию разносторонней личности, совершенствование учета и анализа трудоустройства выпускников училища, повышение персональной ответственности и профессиональных качеств воспитателей и кураторов.*

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Образовательная деятельность Училища осуществляется на основе федеральной законодательной и нормативной базы.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в училище соответствует ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Рабочий учебный план Училища соответствует нормативам базисного учебного плана.

Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать выполнение ОПОП.

Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем дисциплинами и профессиональным модулям учебного плана.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, результаты промежуточной аттестации знаний студентов подтверждают выполнение требований ФГОС СПО.

Изучение управленческой деятельности администрации Училища как фактора, определяющего эффективность образовательного процесса и его

результат позволяют сделать следующие выводы:

- образовательное учреждение обладает необходимым и достаточным потенциалом для осуществления образовательного процесса;
- сформирована локальная нормативная база функционирования и развития образовательного учреждения, соответствующая законодательству РФ;
- педколлектив обеспечивает федеральные требования к качеству образования;
- большинство выпускников продолжает образование в ВУЗах как по специальности «Физическая культура», так и по другим специальностям;
- многие выпускники входят в составы сборных команд России по видам спорта, защищают честь страны на мировой спортивной арене (Первенства и Чемпионаты Мира, Европы, Олимпийские игры);
- рейтинг училища заслужено достаточно высок и определяется отзывами выпускников училища, родителями обучающихся, работодателями, учредителем – Минспорта России.

#### ***Предложения по улучшению работы училища***

- педагогическому коллективу продолжить работу по освоению интерактивных методов обучения;
- оснащать учебный процесс новейшим оборудованием, компьютерными обучающими программами;
- продолжить разработку методических пособий на основе имеющихся дидактических материалов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.