



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональной образовательной организации
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва
г. Щёлково Московской области»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 03
« 17 » апрель 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ФГБУ ПОО
«ГУОР г.Щёлково МО»

В.А. Павлов
« 17 » апрель 2023 г.

**ОЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год**

г.Щёлково

2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава 1. Организационно-правовое обеспечение образовательного Процесса Государственного образовательного учреждения	5
1.1 Общие сведения об училище и контингенте учащихся	5
1.2 Показатели выполнения лицензионных нормативов, указанных в лицензии... ..	6
Глава 2. Система управления образовательным учреждением	8
2.1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности училища.....	8
2.2 Организация управленческой деятельности.....	11
2.3 Структура училища	12
Глава 3. Структура подготовки специалистов.....	14
3.1. Структура образовательного пространства.....	14
3.2 Характеристика структуры подготовки специалистов.....	15
3.3 Организация приема в училище.....	16
Глава 4. Содержание подготовки выпускников	17
4.1 Основная профессиональная образовательная программа.....	17
4.2 Содержание профессиональной образовательной программы и учебно-методической документации... ..	21
4.3 Учебно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса.....	21
4.4 Организация учебного процесса в училище.....	22
Глава 5. Качество подготовки выпускников.....	25
5.1 Качество знаний студентов и подготовка специалистов	25
5.2 Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, продвижение выпускников	32
Глава 6. Условия реализации образовательного процесса.....	34
6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	34
6.2 Научно-методическая деятельность, повышение профессионального мастерства.....	34
6.3 Состояние и развитие материально-технической базы.....	35
6.4 Социально-бытовые условия.....	36
6.5 Финансовое обеспечение деятельности училища.....	36
Глава 7. Воспитательная работа	37
Заключение	43

Введение

Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г. Щелково Московской области», сокращенное наименование: ФГБУ ПОО «ГУОР г. Щелково МО» (далее - Училище), имеет аккредитационное свидетельство регистрационный № 3840 серия 50А01 № 0000113, выданное Министерством Образования Московской области, срок действия которого заканчивается 09 апреля 2020 года, осуществляет по указанному в аккредитационном свидетельстве направлению образовательной деятельности: 49.00.00 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ».

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, и приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование за 2021 год (по состоянию на 01.04.2022 года).

В процессе самообследования преследовались следующие цели:

- Установление соответствия содержания и качества подготовки специалистов в училище с госзаданием;
- Установление соответствия условий реализации образовательного процесса лицензионным нормам и аккредитационным показателям;
- Оценка динамики развития образовательного учреждения в 2022 году;
- Развитие системы внутреннего контроля за содержанием, организацией и качеством подготовки специалистов по специальности 49.02.01 «Физическая культура» по специальности «Педагог по физической культуре и спорту».

Самообследование в Училище проводилось по этапам:

1 этап:

Самообследование содержания, качества и условий реализации профессиональных образовательных программ по направлению и специальности подготовки.

2 этап:

Подведение итогов самообследования, позволяющее объективно проанализировать состояние работы коллектива Училища по выполнению требований ФГОС СПО и государственного задания по подготовке педагогов по физической культуре и спорту и спортсменов, готовых стать резервом сборных команд России по избранным видам спорта.

В процессе самообследования была проведена экспертиза:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры подготовки специалистов по специальности 49.02.01 «Физическая культура»;
- качества подготовки специалистов и системы управления качеством знаний;
- результатов итоговой аттестации выпускников;
- востребованности выпускников училища;
- кадрового обеспечения образовательного процесса по циклам дисциплин;
- информационно-технического обеспечения образовательного процесса;
- состояния материально-технической базы училища;
- развития научно-методической работы;
- состояния воспитательной работы;
- состояние работы по обеспечению выполнения Федерального государственного образовательного стандарта СПО по вышеназванной специальности.

Результаты анализа явились основой для подготовки настоящего отчета по самообследованию Училища.

ГЛАВА 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об училище и контингенте учащихся

Образовательное учреждение создано на основании приказа Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту от 12 марта 1999 г. № 89 «Об открытии Государственного среднего профессионального училища олимпийского резерва в г. Щелково Московской области».

В настоящее время в соответствии с изменениями, внесенными в Устав училища приказом Минспорта России от 14.01.2016 г. № 11, учреждение имеет следующее наименование: «Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г. Щелково Московской области»» (ФГБУ ПОО «ГУОР г. Щелково МО») (далее – Училище).

Учредитель училища – Министерство спорта Российской Федерации.

Реквизиты и правоудостоверительные документы училища:

- Училище расположено по адресу: 141109, Московская область, г. Щелково, ул. Молодежная, 98.
- Телефон - факс 8(496)567-17-23.
- Электронная почта: Info@guorschelkovo.ru
- Сайт училища: <https://guorschelkovo.ru/>
- ФИО директора: Павлов Владислав Анатольевич.
- Устав училища зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 46 по Московской области.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 50 Л01 № 0007446 от 05 апреля 2016 г., регистрационный № 75566, срок действия – Бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 50 А01 № 0000254 (рег. № 4537 от 23 марта 2020 года), срок действия до 23 марта 2026 года.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание с кадастровым (условным) номером 50:14:0050279:104 от 22 марта 2016 года 50 НВН 752797.
- Свидетельство о Государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок с кадастровым номером 50:14:0050279:5 от 24.06.2002 г. № 252179 серия 50 АГ.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 50.19.05000.М.000331.09.09 от 15 сентября 2009 г.
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 22-2-10-41-23 от 18 марта 2014 г.

Вывод: все необходимые для ведения образовательной деятельности организационно-правовые документы в училище имеются в наличии и соответствуют предъявляемым лицензионным требованиям.

1.2. Показатели выполнения лицензионных нормативов, указанные в лицензии:

В январе 2012 года училище прошло процедуру лицензирования с получением лицензии бессрочного срока действия на право ведения образовательной деятельности по программам профессиональной подготовки по специальности 49.02.01 «Физическая культура» углубленного уровня подготовки специалистов.

Численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения, лицензией не установлена, однако количество обучающихся на бюджетной основе соответствует Приказу Минспорта России об утверждении государственного задания на выполнение государственных услуг.

Прием для обучения в училище проходит на конкурсной основе в соответствии с Уставом училища, ежегодно утверждаемыми Правилами приема в соответствии с контрольными цифрами приема.

Доля преподавателей с высшим образованием составляет 100 % . Доля преподавателей с квалификационными категориями 85%, с высшей квалификационной категорией, учеными степенями и званиями - 52%.

Укомплектованность штатов педагогических работников- 100 %.

Обеспечение студентов основной учебной и учебно-методической литературой составляет по всем циклам дисциплин – не менее 1 экземпляра на человека.

Фонд библиотеки составляет 2845 экз., в том числе учебная 2590 экземпляра, учебно-методическая – 255 экземпляра. Работа в библиотеке проводится с компьютерной поддержкой. Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования РФ, Минспорта РФ составляет более 95%. Фонды библиотеки планомерно комплектуются учебной, учебно-методической, научной, дополнительной литературой, периодическими изданиями в соответствии с имеющимися финансовыми возможностями. Также следует отметить, что Училищем в 2019 году был заключен и ежегодно пролонгируется Лицензионный договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе №4837/19 от 28 февраля 2019 года с Обществом с ограниченной ответственностью «Вузовское образование» на 300 пользователей.

Училище располагает помещениями общей площадью 3424 кв.м. на одного обучающегося приходится общей площади 17,8 кв.м., более 8 кв. м. учебно-лабораторной площади на человека.

Ежегодно проводится выборочный ремонт учебных аудиторий, общежития, спортивных залов, душевых и прочих помещений.

Инженерно-технической службой училища обеспечено бесперебойное функционирование системы тепло и водоснабжения, электрооборудования и

других средств жизнеобеспечения, что позволяет сохранять в рабочем состоянии здание и помещения.

В училище большое внимание уделяют профилактической и оздоровительной работе, организации качественного питания для обучающихся - спортсменов, созданию комфортных условий для труда и отдыха учащихся, преподавателей и сотрудников училища.

В училище функционируют общежитие для единовременного проживания 66 человек, столовая на 88 посадочных мест.

Кроме учебных кабинетов, аудиторий и вспомогательных помещений в училище имеется актовый, тренажёрный и гимнастический залы, библиотека, многофункциональная спортивная площадка.

Вывод: *самообследование показало, что лицензионные требования, предъявляемые к условиям организации образовательного процесса, в ФГБУ ПОО «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г. Щелково Московской области» выполняются.*

ГЛАВА 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности училища

Управление Училищем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, подзаконными актами Правительства Российской Федерации, Минобрнауки Российской Федерации, Минспорта России, Минобразования Московской области, Уставом училища, локальными правовыми актами Училища.

В Училище разработаны и утверждены (приняты) следующие локальные нормативные акты:

I. Нормативные правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование училища:

- Устав училища.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Коллективный договор.
- Положение о Совете училища.
- Положения о структурных подразделениях училища.

II. Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и управления качеством образования:

- Приказ ФГБУ ПОО «ГУОР г. Щелково МО» от 26 июля 2021 г. № 39-П «Об утверждении размера платы за обучение на 2021-2022 учебный год».

- Приказ ФГБУ ПОО «ГУОР г. Щелково МО» от 21 октября 2021 г. № 52 «Об утверждении Правил приема в ФГБУ ПОО «ГУОР г. Щелково МО» на 2022/2023 учебный год».

- Положение о приемной комиссии и приеме в училище.
- Положение о Методическом совете и методической работе.
- Положение о предметных (цикловых) комиссиях.
- Положение об учебно-методическом комплекте учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Положение об учебном кабинете (лаборатории).
- Положение об аттестации учебных кабинетов.
- Положение о текущем контроле качества знаний и промежуточной аттестации студентов.
- Положение об организации итоговой государственной аттестации выпускников.
- Положение о производственной (профессиональной) практике студентов».
- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.

- Положение о порядке перевода студентов из других учебных заведений.
- Положение о кураторе.
- Положение о журнале учебных занятий.
- Положение о зачетной книжке студента.
- Положение о приеме и обучении студентов на платной основе.
- Положение о самостоятельной работе студентов.
- Положение о порядке предоставления академических отпусков.
- Положение об индивидуальной форме обучения.
- Положение о курсовой работе.
- Положение об организации и защите выпускной квалификационной работы.
- Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.
- Учебный план, графики учебного процесса, расписание учебных занятий, журналы учебных групп.
- Договоры с учебными и спортивными организациями о проведении профессиональной практики.

III. Нормативные документы, регламентирующие организацию учебно-спортивной работы:

- Положение о тренерском совете.
- Положение об учебно-тренировочных сборах.
- Положение о просмотрных сборах.
- Положение об отчетной документации тренеров-преподавателей.
- Положение о ведении журнала учета работы тренеров-преподавателей.
- Положение о выдаче питания (сухого пайка) учащимся училища.
- Положение о материально-техническом обеспечении спортсменов – учащихся училища.
- Программы подготовки по видам спорта.
- Индивидуальные планы подготовки спортсменов – учащихся училища.
- Журналы групп подготовки по видам спорта.
- Договоры со спортивными организациями о совместной деятельности.

IV. Нормативные документы, регламентирующие работу с кадрами и оплату их труда:

- Коллективный договор.
- Должностные инструкции работников.
- Положение об аттестации педагогических работников и сотрудников училища.

- Положение о порядке аттестации учебно-вспомогательного персонала училища.
- Положение об оплате труда работников училища.
- Положение об оплате труда педагогических работников училища.
- Положение о служебных командировках.
- Критерии показателей эффективности деятельности работников училища для определения выплат стимулирующего характера.

V. Нормативные документы, регулирующие порядок стипендиального обеспечения, материального стимулирования и социально-бытового обеспечения студентов:

- Положение о стипендиальной комиссии.
- Положение о стипендиальном обеспечении и социальной поддержке студентов.
- Положение о студенческом общежитии.
- Положение о смотре-конкурсе на лучшую комнату в общежитии.
- Положение о единой комиссии по размещению заказов.

VI. Нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы:

- Положение о студенческом самоуправлении.
- Положение о студенческом совете.
- План воспитательной работы училища.

VII. Нормативные документы, регламентирующие делопроизводство:

- Номенклатура дел.
- Инструкция по делопроизводству.
- Положение о хранении и выдаче документов строгой отчетности
- Порядок обращения со служебными документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация училища постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления училищем и качество профессиональной подготовки студентов.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности училища соответствует федеральным нормативным документам, организационно-распорядительная документация в училище соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

2.2. Организация управленческой деятельности.

Управление деятельностью Училища осуществляется на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление училищем осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Административное управление осуществляют директор и его заместитель. Основной функцией директора Училища является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет училища, педагогический, тренерский, методический, студенческий советы. Заместитель директора реализует оперативное управление образовательным процессом и спортивной подготовкой студентов, осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую функции.

2.3. Структура училища.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности коллектива директором и Советом училища созывается общее собрание работников и представителей обучающихся.

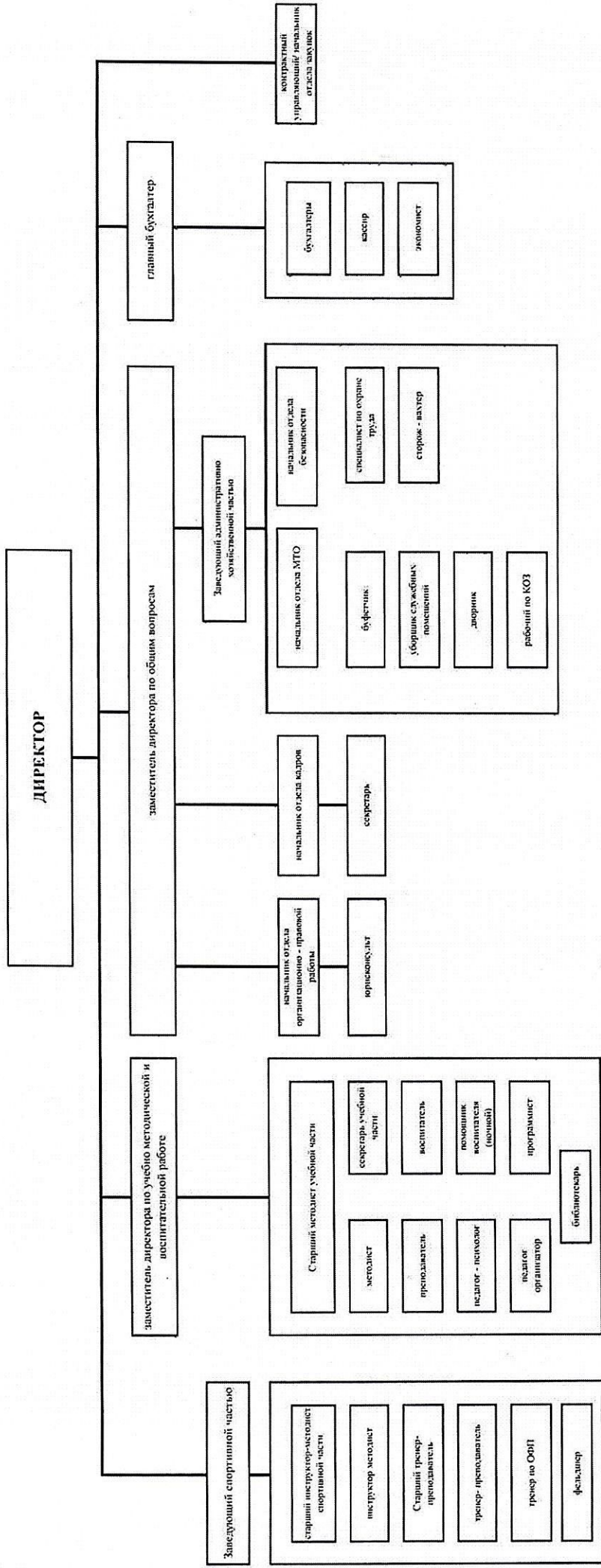
К компетенции общего собрания относится избрание Совета училища. В состав Совета училища входят директор, который является его председателем, представители структурных подразделений Училища, обучающиеся.

Оперативное решение текущих вопросов по основным направлениям деятельности Училища осуществляется кроме заместителя директора, руководителями структурных подразделений, председателями методических объединений, старшими тренерами - преподавателями, методистами, кураторами, воспитателями.

Важную роль в управлении Училищем играет студенческое самоуправление. Совет студентов осуществляет взаимодействие с администрацией Училища, обеспечивает координацию деятельности студенческих групп.

Система управления Училищем обеспечивает нормальное функционирование всех структурных подразделений.

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
 ФГБУ ПОО "ГУОР г. Щелково МО"**



Вывод: система управления и руководства Училищем в целом достаточно эффективна, нормативная и организационно-распорядительная документация Училища соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

ГЛАВА 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.

3.1. Структура образовательного пространства.

Учебный процесс в Училище организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Обучение осуществляется, как за счет средств Федерального бюджета, так и за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Обучающиеся за счет средств Федерального бюджета, по мимо освоения основной образовательной программы, проходят подготовку по Дополнительной образовательной программе- Спортивной подготовки

- **1 курс обучения (на базе основного общего образования)** - общеобразовательная и спортивная подготовка на этапе спортивного совершенствования.

- **2-4 курсы обучения** - профессиональное обучение по специальности с присвоением квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» и спортивная подготовка на этапе спортивного совершенствования.

На всех курсах обучения ведется профессиональная спортивная подготовка в группах по олимпийским видам спорта: легкая атлетика, лыжные гонки, биатлон, велоспорт, дзюдо, триатлон, регби.

Обучающиеся за счет средств физических и(или) юридических лиц осваивают основную образовательную программу.

- **1 курс обучения** на базе основного общего образования – общеобразовательная подготовка

- **2-4 курсы обучения на базе основного общего образования** - профессиональное обучение по специальности с присвоением квалификации «Педагог по физической культуре и спорту»

- **1 - 3 курсы обучения** на базе среднего общего образования профессиональное обучение по специальности с присвоением квалификации «Педагог по физической культуре и спорту»

Контингент учащихся.

По состоянию на 1 октября 2022 г. в Училище обучалось 211 студентов, в т. ч. 122 за счет средств федерального бюджета и 86 – за счет средств физических и(или) юридических лиц.

Комплектование училища ведется по результатам отбора перспективных спортсменов по всей стране.

На момент само аттестации в училище обучались студенты, которые по уровню спортивной подготовки распределяются следующим образом:

Таблица1

Отделение по видам спорта	Кол - во уч-ся	Спортивное звание, разряд			
		1 разряд	КМС	МС	МСМК
Велоспорт	19	-	15	4	

Дзюдо	20	-	18	2	-
Легкая атлетика	16	-	16	-	-
Лыжные гонки	16	-	9	7	-
Триатлон	10	-	7	3	-
Регби -7	25	8	15	2	-
Игровые виды					
Итого	106	8	80	18	-

Учебно-тренировочный процесс в училище организуется в соответствии с рекомендациями и нормативными документами Минспорта России.

Режим работы училища – шестидневная учебная неделя. Аудиторное обучение проводится в училище в одну смену. Начало аудиторных занятий в 8-10. для студентов 1 курса, окончание в 13.00 с перерывом на обед. Продолжительность занятий 1 час 20 минут.

Учебно- тренировочные занятия проводятся 2 раза в день: утром до аудиторных занятий и вечером после окончания аудиторных занятий. Такой режим работы Училища дает возможность совместить процесс обучения с процессом спортивной подготовки по выбранной специализации без перегрузки учащихся. Во внеурочное время проводятся индивидуальные и групповые консультативные занятия для студентов - спортсменов, выезжающих на учебно-тренировочные сборы и членов сборных команд России.

Решение задачи обеспечения лично-ориентированного подхода в процессе учебного, тренировочного и воспитательного процессов сопровождается внедрением дистанционных образовательных (компьютерных) технологий с целью повышения качества обучения спортсменов.

Контроль и руководство образовательным процессом осуществляет замдиректора по УМР и ВР.

Контроль за качеством знаний обучающихся осуществляют преподаватели и методисты по учебной работе, за успеваемостью студентов – преподаватели, кураторы учебных групп, за успеваемостью и посещаемостью занятий – преподаватели, воспитатели и кураторы.

3.2. Характеристика структуры подготовки специалистов.

В Училище ведется подготовка специалистов углубленного уровня, по очной форме обучения по специальности 49.02.01 «Физическая культура» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования третьего поколения (далее – ФГОС СПО) на базе основного общего образования и общего образования.

Вывод: структура подготовки по специальности соответствует профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования углубленного уровня по названной специальности.

3.3 Организация приема в училище.

Прием в училище осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема за счёт средств федерального бюджета и за счёт средств физических и(или) юридических лиц.

Училище комплектуется на программу спортивной подготовки из числа абитуриентов – спортсменов, проявивших выдающиеся способности в спорте, прошедших предварительную подготовку в ДЮСШ, ДЮСШОР, на конкурсной основе по итогам просмотровых сборов, результатам выступлений спортсменов на всероссийских и международных соревнованиях.

Зачисление в училище проводится на основе результатов вступительных испытаний, среднего балла аттестата и с учётом индивидуального портфолио .

Для осуществления приема создается приёмная комиссия, состав которой утверждается приказом по училищу. Порядок приёма учащихся определяется Правилами приёма в Училище, разрабатываемыми ежегодно в соответствии с федеральными нормативными документами.

Обязательным условием для поступления в Училище является прохождение абитуриентом медицинского обследования, которое удостоверяется Медицинской справкой по учетной форме № 086/у "Медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение)", утвержденной приказом Министерства здравоохранения РФ от 15.12.2014 г. № 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению").

В 2022 году было принято 35 человек для обучения на бюджетной основе, что соответствует установленным контрольным цифрам приема.

За счёт средств физических и(или) юридических лиц – 35 человек.

Вывод: *В 2022 году в Училище контрольные цифры приема выполнялись в полном объеме.*

ГЛАВА 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

4.1. Основная профессиональная образовательная программа

Организационной основой профессиональной образовательной программы (ОПОП) по подготовке специалистов среднего звена служит Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Кроме ФГОС СПО по вышеназванной специальности основой для ОПОП стали такие нормативные документы как: письмо Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО от 20.10.2010 г. №12-696, Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. №291, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464, Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г.

№968, особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта, утвержденные приказом Минспорта России от 27.12.2013г. №1125, рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17 марта 2015 года № 06-259.

В настоящее время ОПОП углубленного уровня подготовки в Училище включает в себя весь перечень необходимых организационных и учебно-методических документов: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, профессиональной практике, государственной итоговой аттестации, фонды контрольно-оценочных средств, методические рекомендации, положения и другие локальные нормативные документы.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по реализуемой профессиональной образовательной программе, является рабочий учебный план, разработанный на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура», базового плана и рекомендаций Федерального института развития образования.

Рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям содержат требования по уровню подготовки выпускников, изложенные в ФГОС СПО по 49.02.01 «Физическая культура».

С сентября 2015 года за основу принят гуманитарный профиль. Выбор профильных дисциплин основывается на Рекомендациях Минобрнауки от 17.03.2015 г. №06-259.

**СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА УЧИЛИЩА ТРЕБОВАНИЯМ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА»**

Таблица 2

Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС СПО	Рабочий учебный план СПО (час)	Отклонения (час)
1	Общеобразовательные дисциплины	1404	1404	0
2	Профессиональная подготовка	3420	3420	0
2.1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	524	600	+76
2.2	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	124	124	0
2.3	Общепрофессиональные дисциплины	618	1110	+482
2.4	Профессиональные модули	1146	1588	+442
2.5	Вариативная часть	1008	Распределена по циклам	0
3	Консультации	500	500	0

Расхождения в объемах учебной нагрузки, рекомендованных ФГОС СПО и определенных в рабочем учебном плане Училища Таблицы 2 объясняются академической свободой образовательного учреждения, предоставляемой как ФГОС СПО по данной специальности, так и другими федеральными нормативными документами в системе профессионального образования, позволяющими с учетом осваиваемой специальности студентами-спортсменами, занимающимися избранным видом спорта и затрачивающими много времени на тренировочный процесс, использовать объем времени, выделяемый в цикле ОГСЭ на физическую культуру вместе с объемом времени вариативной части, на увеличение профессионального цикла и прежде всего профессионального модуля ПМ.01. «Организация и проведение

учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта».

Таблица 3

Максимальная учебная нагрузка студента

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС СПО	Рабочий учебный план СПО (час.)
1.	Общеобразовательные дисциплины	2106	2106
2	Профессиональная подготовка	5130	5130
2.1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	786	913
2.2	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	186	186
2.3	Общепрофессиональные дисциплины	927	1657
2.4	Профессиональные модули	1719	4031
2.5	Вариативная часть	1512	Распределена по циклам

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; обязательный объем аудиторной учебной нагрузки составляет не более 36 академических часов в неделю.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 4

Наименование показателя	ФГОС СПО (нед.)	Рабочий учебный план СПО (нед.)
1. Общая продолжительность обучения	147	147
2. Продолжительность		
- теоретического обучения, включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование)	95	95
- учебной и производственной (профессиональной) практики	14	14

- преддипломной практики	4	4
- промежуточной аттестации	5	5
- итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы	6	6
- каникулярное время	23	23

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованию федерального государственного образовательного стандарта.

Выводы: основная профессиональная образовательная программа в Училище образует целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной спортивной специализации учащихся;

- реализуемая в Училище профессиональная образовательная программа, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура»;

- учебный план выдержан по структуре, отражает углубленный уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, все циклы дисциплин, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов;

- этапы производственной (профессиональной) практики, форма и сроки государственной итоговой аттестации определяются Училищем в соответствии с ФГОС СПО и Федеральными нормативными документами.

4.2 Содержание профессиональной образовательной программы и учебно-методической документации.

В ходе самообследования проводился анализ содержания подготовки специалистов по заявленной в лицензии квалификации на основе анализа качества выполнения образовательной программы и всего комплекса учебно-методического сопровождения.

За основу рабочих программ по циклам учебных дисциплин ОП; ОГСЭ; ЕН; некоторым ОП взяты примерные программы, рекомендованные Федеральным институтом развития образования, адаптированные к реализации в училище олимпийского резерва. Рабочие программы по большинству дисциплин цикла ОП и профессиональным модулям разрабатывались преподавателями с учетом рекомендаций, сделанных ранее методическим объединением училищ олимпийского резерва.

Рабочие учебные программы содержат пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень литературы, предусматривают логическую последовательность изучаемых разделов и тем. По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям предусмотрен текущий и промежуточный контроль, для чего разработаны базы контрольно-

оценочных средств.

Программы углубленной подготовки прошли внутреннюю и внешнюю экспертизу, составлены с учетом межпредметных связей, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждены директором Училища.

Программы Государственной итоговой аттестации составлены на основе Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности, в соответствии с федеральными нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования углубленного уровня обучения специалистов и позволяет оценить степень образовательной и профессиональной подготовки выпускников Училища.

Дидактические, контрольно-измерительные материалы для проверки качества обучения студентов соответствуют государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по названной специальности.

Преподавателями продолжена работа по совершенствованию учебно-методических комплектов, состоящих из рабочих программ, календарно-тематических планов, контрольно-оценочных средств, раздаточного материала для студентов индивидуальной формы обучения, методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов.

Вывод: реализуемые в Училище рабочие программы по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (профессиональным модулям), профессиональной практики разработаны на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

4.3. Учебно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса.

В ходе внутренней экспертизы проводилась оценка:

- основной учебно-методической литературы, рекомендованной в рабочих программах в училище;
- наличия в библиотечном фонде достаточного количества рекомендуемой учебной литературы в соответствии с требованиями, установленными лицензией;
- собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет.

Вывод: обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой составляет для студентов по всем циклам дисциплин – не менее 1 экземпляра на человека;

Учебная литература, используемая в образовательном процессе, в основном издана после 2018 года и рекомендована Минобрнауки РФ и Минспортом РФ;

учебно-методическая литература, рекомендованная преподавателями в

рабочих программах по всем учебным дисциплинам и МДК соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

4.4. Организация учебного процесса в училище.

Содержание подготовки оценивалось через организацию учебного процесса. При этом были проанализированы следующие составляющие:

I. Организация учебного процесса в соответствии с рабочим учебным планом.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом по расписанию, составленному на основе учебного плана и графика учебного процесса:

- 1 курс обучения, общеобразовательная и спортивная подготовка студентов, поступивших в Училище на базе основного общего образования. Срок обучения 3 года 10 месяцев.
- 2-4 курсы обучения, профессиональная теоретическая и практическая подготовка студентов. Обучение проводится на базе среднего общего образования. Срок обучения 2 года 10 месяцев.

II. Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности учащихся, организация самостоятельной работы студентов.

В связи с длительным отсутствием студентов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях в Училище наряду с традиционными формами обучения активно используются индивидуальные формы обучения. Все студенты – члены сборных команд России по видам спорта приказом директора училища переведены на индивидуальную форму обучения. Для них проводятся индивидуальные занятия и консультации в период между учебно-тренировочными сборами и соревнованиями. Кроме того в учебном процессе со студентами индивидуальной формы обучения преподаватели используют дистанционные образовательные (компьютерные) технологии. С этой целью проводится компьютеризация образовательного процесса, ежегодно приобретаются новые компьютеры и мультимедийное оборудование в учебные аудитории. В настоящее время в учебном процессе используется 15 ПК, подключенных к информационной сети Интернет, 9 ноутбуков и другие необходимые технические средства, позволяющие применять новые информационные технологии и методы обучения.

Студенты имеют доступ к локальной сети Интернет, что позволяет им расширить возможности для получения дополнительной информации, подготовки презентаций, проектов, проведения других видов учебной работы с использованием информационных технологий.

Студенты могут использовать компьютеры в образовательных целях как в урочное так и во внеурочное время, в том числе при подготовке к промежуточной аттестации и к государственной итоговой аттестации.

В училище используются следующие формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие (лабораторная работа), контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, производственная (профессиональная) практика, педагогическая и судейская практики и другие, в т.ч. и по индивидуальным планам работы со студентами.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов заключается в самостоятельном освоении некоторого объема учебного материала: подготовке презентаций, рефератов, докладов, проверочных работ, повышении профессионального мастерства в избранном виде спорта в рамках учебно-тренировочного процесса.

Важное место при организации в Училище образовательного процесса отводится практическому обучению, целью которого является закрепление изученного учебного материала, формирование у студентов компетенций, практических навыков, умения применять полученные знания в жизни. Данный вид обучения включает занятия по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональную практику. Практическое обучение обеспечено рабочими программами, методическими материалами.

В соответствии с программами профессиональных модулей, разработана и используется в учебном процессе программа профессиональной практики, рассчитанная на 18 недель, в т.ч. 14 недель на учебную и производственную (по профилю специальности) и 4 недели преддипломная практика, общим объемом 648 часов, что соответствует требованиям ФГОС. Базами для проведения практики являются СОШ №3 г. Щелково и Муниципальное

бюджетное учреждение городского округа Щёлково «Спортивная школа олимпийского резерва», а также группы спортивного совершенствования в училище. Перед направлением на практику студентов консультируют по оформлению отчётной документации, им выдается индивидуальное задание. Формой отчетности студентов по практике является дневник, который представляется руководителю практики для утверждения и выставления оценок. Все студенты предоставляют отзывы работодателей о результатах прохождения практики.

В целом практикоориентированность учебного плана Училища составляет 75% от суммарного объема обязательной учебной нагрузки. По всем дисциплинам теоретического обучения, этапам профессиональной практики, спортивной подготовки студентов проводится текущая и промежуточная аттестация с выставлением оценок.

Количество экзаменов и зачетов не превышает норм, установленных ФГОС СПО.

Кураторы учебных групп и старшие тренеры отделений по видам спорта ведут журналы учебных и тренировочных занятий, в которых учитывается посещаемость занятий и тренировок студентами, их успеваемость, выполнение учебных программ и планов преподавателями и тренерами. Замдиректора по УМР и ВР, методисты осуществляют контроль за ведением журналов.

Вывод: программы учебной и производственной практик разработаны в полном объеме (100%). Рабочие программы учебной и производственной практики, цели, задачи, задания и формы организации работы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

ГЛАВА 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

5.1 Качество знаний студентов и подготовка специалистов

Качество подготовки специалистов обеспечивается: высоким профессиональным мастерством преподавательского и тренерского составов, современной материально-технической базой, информационными ресурсами, услугами социально-бытового подразделения Училища, а также своевременным многоуровневым контролем.

Учебный, учебно-тренировочный и воспитательный процессы строятся на педагогически обоснованном выборе средств, методов, форм обучения и воспитания учащихся, с учётом интересов, возрастных и психологических особенностей, специфики видов спорта, традиций Училища.

Контроль знаний по дисциплинам осуществляется на всех этапах учебного процесса – в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации, которая проводится в форме: контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета, экзамена по отдельной дисциплине, квалификационных экзаменов по программам профессиональных модулей. В образовательном заведении для проведения контроля различных этапов освоения компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом, разработаны фонды оценочных средств и необходимые методические материалы.

Система спортивной подготовки в училище заключается в круглогодичном учебно-тренировочном процессе, на протяжении всего периода обучения на спортивных отделениях:

- Велоспорт
- Биатлон
- Дзюдо
- Легкая атлетика
- Лыжные гонки
- Триатлон
- Регби - 7

Соответственно уровню спортивной подготовки студентов формируются группы спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

При поступлении в училище предпочтение отдается спортсменам, имеющим спортивный разряд КМС по культивируемым в училище видам спорта. По окончании училища многие студенты – спортсмены выполняют нормативы – МС и МСМК.

В училище созданы все необходимые условия для успешного сочетания учебной и спортивной подготовки, именно поэтому училище олимпийского резерва г. Щелково является одним из ведущих учебных заведений для обучения спортсменов – членов сборных команд России по олимпийским видам спорта, что видно из таблицы:

Таблица 6

Год обучения	2019г.	2020г.	2021г.	2022г
Контингент учащихся федерального бюджетного финансирования (чел.)	113	122	120	125
Количество членов сборных команд России в %	29	28	26	28,6

Спортсмены в зависимости от специализации и принадлежности к сборным командам страны осуществляют спортивную подготовку, как на базе училища, так и выезжая в составах сборных команд в различные регионы РФ и зарубежные страны, обладающие необходимыми условиями проведения тренировочного процесса, согласно Единого календарного плана спортивных мероприятий Федераций спорта России.

Приоритетным направлением в работе училища является подготовка спортсменов высокой квалификации, для сборных команд Российской Федерации по культивируемым видам спорта:

- велоспорт-шоссе, велоспорт-трек - 19 человек;
- дзюдо - 20 человек;
- лыжные гонки - 16 человек;
- легкая атлетика - 16 человек;
- регби - 25 человек;
- триатлон - 10 человек.

Всего на сегодняшний день на спортивной подготовке 106 человек. Подготовку осуществляют 16 тренеров, из них штатных 7 чел.

2. В целях организации ежедневных тренировочных мероприятий заключены контракты на оказание услуг спортивных сооружений со следующими спортивными муниципальными объектами Московской области:

Объект	Наименование и адрес объекта	Вид спорта
Легкоатлетический манеж (зона единоборств, легкоатлетические дорожки), запасное поле	МАУ ГПЦ УСК «Подмосковье» Московская область, г. Щёлково, ул. Краснознаменская, д.24	Легкая атлетика, регби

Бассейн	МБУ «Спортивная школа «Олимп» городского округа Фрязино» Московская область, г. Фрязино ул. Комсомольская, д. 19	Велоспорт, дзюдо, триатлон, регби
---------	--	--------------------------------------

3. Во 2 квартале 2022 года спортсмены ФГБУ ПОО «ГУОР г. Щелково МО» приняли участие в официальных спортивных мероприятиях, внесенных в календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных соревнований на 2022 год по культивируемым в училище видам спорта.

Отделение лыжных гонок: Первенство России – 1 человек.

Отделение велоспорта: Международные соревнования – 4 человека.

Отделение триатлона: Международные соревнования – 1 человек.

Отделение регби: Чемпионат России по регби среди женских команд – 4 человека, Чемпионат России по регби-7 (Премьер-Лига) – 3 чел., Всероссийские соревнования «Чемпионат России по регби-7 (Федеральная Лига)» – 9 чел., Первенство России – 1 чел.

№ п/п	ФИО	Вид спорта	Соревнования	Место
1	Маслакова Елизавета Александровна	Лыжные гонки	Первенство России	3 м
2	Фирсова Дарья Александровна	Триатлон	Международные соревнования Беларусь	1 м, 1 м
3	Ананьева Алена Юрьевна	Регби	Чемпионат России, Всероссийские соревнования	1 м, 2 м
4	Иконникова Полина Игоревна	Регби	Чемпионат России, Чемпионат России по регби-7	1 м, 2 м
5	Ерошкина Мария Сергеевна	Регби	Чемпионат России, Чемпионат России по регби-7	1 м, 2 м
6	Смирнова Алевтина Артемовна	Регби	Чемпионат России, Всероссийские соревнования	1 м, 2 м
7	Мардеева Алсу Ришатовна	Регби	Чемпионат России по регби-7	2 м
8	Тарасова Ксения Николаевна	Регби	Всероссийские соревнования	2 м
9	Никоноркина Екатерина Сергеевна	Регби	Всероссийские соревнования	2 м

10	Попова Ксения Евгеньевна	Регби	Всероссийские соревнования	2 м
11	Емельянова Юлия Александровна	Регби	Всероссийские соревнования	2 м
12	Андрущак Дарья Олеговна	Регби	Первенство России, Всероссийские соревнования	2 м, 2 м
13	Бизина Юлия Владиславовна	Регби	Всероссийские соревнования	2 м
14	Комиссарова Ксения Александровна	Регби	Всероссийские соревнования	2 м

4. Тренерами-преподавателями проводится работа по подбору перспективных спортсменов на 2023 год. В этих целях тренеры-преподаватели ГУОР тесно сотрудничают с тренерским составом спортивных школ регионов, посещают спортивные мероприятия, проводят встречи с учащимися спортивных и общеобразовательных школ, выезжают на всероссийские соревнования по профильным для училища видам спорта, чтобы видеть спортсменов в реальной обстановке спортивной борьбы и предложить спортсменам поступления в училище для дальнейшего развития и совершенствования спортивного мастерства. В училище начала работу приемная комиссия.

5. Училище осуществляет свою деятельность в тесном контакте с общественными спортивными организациями, с спортивными федерациями культивируемых в училище видов спорта.

6. Доля спортсменов кандидатов в сборные команды России по олимпийским видам спорта:

Вид спорта	Кол-во спортсменов, чел.	Кол-во спортсменов в сборной РФ, чел.	%	Кол-во спортсменов входящих в составы команд спортивных клубов, чел.
Велоспорт	19	3	15,79	
Дзюдо	20	4	20	
Лёгкая атлетика	16	1	6,25	
Лыжные гонки	16	4	25	
Регби	25	17	68	3
Триатлон	9	1	11,11	
Итого	105	30	28,57	3

В училище на основе стандартов, рекомендованных федерациями по видам спорта, Минспорта России, разработаны программы спортивной подготовки по культивируемым видам спорта, по выполнению которых осуществляется контроль тренировочной деятельности студентов и профессиональной деятельности тренеров.

Теоретические и практические основы избранного вида спорта изучаются студентами по разработанному и адаптированному для специфики образовательного процесса в училище профессиональному модулю – «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», в котором отражены основные профессиональные компетенции «Педагога по физической культуре и спорту».

Согласно учебному плану ежегодно проходит Государственная итоговая аттестация выпускников училища, в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения и содержание итоговой государственной аттестации выпускников регламентируется:

- Положением об итоговой государственной аттестации в ФГБУ ПОО «Государственно училище (техникум) олимпийского резерва г. Щелково Московской области»

- Программой итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой государственной аттестации выпускников, разработаны в полном объеме, полностью соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и предусматривают защиту выпускной квалификационной работы

В училище разработаны методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к ее содержанию, объему и структуре.

Приказом утвержден состав государственной экзаменационной комиссии, закреплены за обучающимися темы выпускных квалификационных работ, назначены руководители и рецензенты выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа – это завершающая научно-практическая работа студента по определенной проблеме, способствующая систематизации, обобщению и закреплению полученных студентами теоретических знаний, практических умений, общих и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику в соответствии с избранной специальностью.

Темы выпускных квалификационных работ подобраны в соответствии с требованиями соответствующей специальности, а так же условиями и

оснащением мест производственной практики выпускников. Темы выпускных квалификационных работ разрабатывались преподавателями Училища в соответствии с современными научными требованиями развития отрасли и отвечают содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывали индивидуальные задания для каждого студента. Задания на выпускную квалификационную работу рассматривались цикловыми комиссиями, и утверждались заместителем директора по учебной работе.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников за 2022 год

К государственной итоговой аттестации в 2022 году было допущено 34 студента, обучавшихся на выпускном курсе и успешно завершивших в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ за 2022-2023 учебный год по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Таблица 8

№ п/п	Показатели	Всего	
		Форма обучения очная	
		Кол-во	%
1.	Всего выпускников	34	100
2.	Допущены к защите	34	100
3.	Принято к защите ВКР	34	100
4.	Защищено ВКР	34	100
5.	Получили оценки:		
	отлично	11	33
	хорошо	18	53
	удовлетворительно	5	14
	неудовлетворительно	-	-
6.	Средний балл	4,17	
7.	Количество ВКР выполненных:		
	ВКР выполненных по темам, предложенным студентами	12	35
	в области опытно-экспериментальных исследований	32	94
	по заявкам организаций, учреждений	-	
8.	Количество ВКР рекомендованных:		
	ВКР рекомендованных к опубликованию	2	
	ВКР рекомендованных к внедрению	-	
9.	Качество знаний	29	85
10.	Уровень обученности	34	100

Положительные результаты ГЭК:

- Тематика ВКР разнообразна, достаточно актуальна, отражает необходимый уровень освоения образовательного стандарта, проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.

- ВКР выполнены на реальных базах исследования, в результате чего анализ и рекомендации осуществлены с учетом особенностей и специфики деятельности каждого образовательного учреждения.

- Все выпускные квалификационные работы, представленные к защите, имели иллюстрационный материал, ряд докладов сопровождалась мультимедийной презентацией.

- Защита выпускных квалификационных работ показала, что студенты освоили методики научно-исследовательской работы, умеют организовывать и проводить научные исследования, обобщать полученные результаты.

- Предложения сделанные авторами многих выпускных квалификационных работ имеют практическое значение и могут быть использованы в деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

- Защита выпускных квалификационных работ показала, что студенты освоили методики научно-исследовательской работы, умеют организовывать и проводить научные исследования, обобщать полученные результаты.

- Предложения сделанные авторами многих выпускных квалификационных работ имеют практическое значение и могут быть использованы в деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

Предложены следующие рекомендации:

Руководителям выпускных работ усилить контроль за содержанием теоретического раздела выпускной работы, а также иллюстрационного материала.

В целях улучшения теоретической подготовки выпускников усилить контроль за изучением студентами новых нормативных документов в сфере физической культуры и спорта.

Для повышения наглядности представленных результатов исследований увеличить использование в ВКР доли графиков и диаграмм.

Ввести дополнительные темы выпускных квалификационных работ для студентов, склонных к глубоким научным исследованиям и планирующих продолжение обучения в высших учебных заведениях.

Увеличить количество ВКР, выполненных по заказам и заявкам работодателям.

Повысить требования к подготовке списка литературы, по возможности увеличить долю современных источников .

На обзорных лекциях особое внимание уделить вопросам расчета

показателей полученных при исследованиях.

Все рекомендации предложенные председателем государственной экзаменационной комиссии проанализированы и будут доведены до сведения всех заинтересованных сторон на заседании педагогического совета с целью улучшения процедуры проведения ГИА.

Важнейшим этапом профессионального обучения студентов является подготовка курсовых работ под руководством преподавателей. Курсовая работа – это один из основных видов самостоятельной работы студентов, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебным дисциплинам профессиональной подготовки, овладение методами научных исследований, формирование навыков решения творческих задач в ходе научного исследования.

Тематика курсовых работ обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и соответствует профилю дисциплин. Темы курсовых работ утверждаются приказом директора.

Руководство курсовыми работами осуществляют преподаватели

общефессиональных дисциплин и профессиональных модулей, они консультируют по вопросам содержания и последовательности ее выполнения. В ходе консультаций преподавателями разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы, даются ответы на вопросы студентов.

5.2. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников.

Главным показателем эффективности деятельности педколлектива является качество подготовки выпускников ФГБУ ПОО «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г. Щелково Московской области» выполняет социальный заказ государства, которое в современных условиях предъявляет высокие требования к молодому специалисту.

Обладая изначально определенными психологическими качествами интеллектуальными способностями, выпускники приобретают в нашем учебном заведении организационные, коммуникативные, прогностические и диагностические способности, навыки творческой деятельности, ответственность, необходимые для педагога по физической культуре и спорту.

Сведения о трудоустройстве выпускников. Отзывы организаций о качестве подготовки специалистов

Выпускники училища, обладая необходимыми для дальнейшей работы знаниями, умениями и навыками, продолжают учебу по профилю специальности в ВУЗах, успешно работают педагогами в учебных и спортивных образовательных учреждениях Подмосковья и других регионов страны, а также продолжают спортивную карьеру.

Таблица 10

Трудоустройство выпускников

Учебный год	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы		Трудоустроились по полученной специальности		Призваны в ВС РФ		Трудоустроились по другой специальности	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2016/2017	32	17	53	17	53	9	28	6	18
2017/2018	33	18	54	18	54	6	18	9	27
2018/2019	54	31	57	28	52	10	18	5	9
2019/2020	37	6	17	23	62	7	19	7	19
2020/2021	53	19	36	19	38	10	17	5	9
2021/2022	34	10	8,2	11	8,3	6	5,7	7	5,8

Негативных характеристик о профессиональном уровне подготовки специалистов, выпускаемых в нашем училище, от работодателей не поступало.

Вывод. *Специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Физическая культура», которых готовят в училище, востребованы на рынке труда. Выпускники училища работают в сфере физической культуры и спорта, продолжают обучение в вузах по профилю специальности или совершенствуются спорте.*

Глава 6. Условия реализации образовательного процесса

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Училище укомплектовано кадрами полностью.

По состоянию на 01 октября 2022 года в училище работали 25 педагогических работников, в т. ч. 9 тренеров, 7 методистов, 3 воспитателя, 1 педагог-психолог.

Из 25 педагогического работника высшую квалификационную категорию имеет 12 человек, 1-ую квалификационную категорию 8 человек, два преподавателя является кандидатами наук. Образование и квалификация педагогических работников соответствуют содержанию, целям, задачам преподаваемого предмета и специфике учебного заведения. Все педагогические работники имеют высшее профильное образование.

Средний возраст педагогических работников 48 год.

Из 9 тренеров, работающих в училище : 1 - «Заслуженный тренер России»; 1 - «Заслуженный тренер Узбекистана»; 4 - звание «Отличник физической культуры».

Вывод: *В целом анализ качественного состава преподавателей позволяет сделать вывод, что в Государственном училище олимпийского резерва работает квалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с государственными требованиями.*

6.2. Научно-методическая деятельность, повышение профессионального мастерства

В училище созданы методический совет, следующие цикловые (предметные) комиссии: общеобразовательных дисциплин, общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

Организационные, научно-методические вопросы, вопросы, связанные с планированием учебной деятельности, организацией и порядком учебного процесса решаются на педагогическом и методическом советах.

На заседаниях цикловых комиссий рассматриваются и утверждаются рабочие программы учебных дисциплин и МДК, календарно-тематические планы, обсуждаются вопросы повышения качества знаний обучающихся, другие организационные и методические вопросы.

Все преподаватели училища разрабатывают учебно- методические комплекты по преподаваемым учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (профессиональным модулям).

Преподавательский состав училища постоянно повышает свой научно-методический уровень через систему повышения квалификации, самообразования и переподготовки по преподаваемым дисциплинам.

**Повышение квалификации и профессиональная переподготовка
педагогами и тренерами училища:**

Таблица 11

№ п/п	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание
1	3	5
1	Меховская Галина Юрьевна	преподаватель
2	Валеева Марина Алексеевна	преподаватель
3	Крюкова Людмила Дмитриевна	ст. методист
4	Жданова Жанна Юрьевна	Зам. директора по УМР и ВР

Состояние и развитие материально-технической базы.

Училище располагает помещениями общей площадью 3424 кв.м. Учебный процесс организован в учебных кабинетах, аудиториях, спортивных помещениях площадью 1562 кв. м. В училище имеются кабинеты информатики, химии и физики, ЛФК и массажа, учебные аудитории, актовый зал, тренажёрный и гимнастический залы, библиотека и велосипедная база, современная многофункциональная спортивная площадка площадью 121, кв. м.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями.

Семь кабинетов оснащены мультимедиа системами.

Кабинет информатики, оснащен ПК, объединенными в локальную сеть, с выходом в Интернет.

В учебном процессе используются электронные учебные пособия.

Для проведения учебных занятий и тренировок училище пользуется услугами спортивных сооружений в г. Щелково, других городов Подмосковья и регионах страны.

Училище располагает общежитием общей площадью жилых комнат 419 кв. м. для одновременного проживания 66 человек.

Столовая училища площадью 250 кв.м. рассчитана на 188 посадочных мест.

Библиотека училища обладает общим фондом 3082 экз. единиц хранения. В библиотеке установлен компьютер с выходом в Интернет, библиотекарем осуществляется помощь студентам по подбору литературы для выполнения индивидуальных занятий.

В настоящее время осуществляется ремонт учебных аудиторий

Вывод: материально-техническая база училища постоянно развивается и позволяет осуществлять образовательную деятельность с учетом специфики образовательного учреждения. Дальнейшее развитие материально-технической базы направлено на совершенствование условий для образовательного и тренировочного процессов, воспитательной работы.

6.3. Социально-бытовые условия

Общежитие училища расположено на втором и третьем этажах здания. Большинство иногородние студенты, нуждающиеся в проживании, обеспечены местами в общежитии. Условия пребывания в общежитии соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам. Студенты проживают по два человека в комнатах, площадью 16 кв.м. В них есть все для учебных занятий и отдыха – необходимая мебель, постельные принадлежности, в каждом номере умывальная раковина и туалет. На первом этаже расположены душевые комнаты, сауна, бытовая комната, оборудованная современными стиральными машинами.

По мере износа, приобретается новая мебель и необходимое оборудование.

Вывод: Социально-бытовые условия, созданные в училище для обучающихся, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивают качественные условия для занятий обучающихся учебой, спортом и организацией досуговой деятельности.

6.4. Финансовое обеспечение деятельности училища.

Развитие материально-технической базы училища напрямую связано с бюджетным финансированием по линии Минспорта РФ, что видно из следующей таблицы:

Таблица 12

2017	2018	2019	2020	2021	2022
55364,3 т.р.	64283,9 т.р.	65121,9 т.р.	56423,1т.р.	50179,2 т.р.	75129,6

Показатели внебюджетных поступлений от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составили 8463,4 т.р.

Глава 7. Воспитательная работа.

Система воспитательной работы в училище представляет собой совместную деятельность всех участников учебно-воспитательного и тренировочного процессов, организуется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», где воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития обучающихся на основе гуманистических ценностей.

Воспитательная работа училища построена согласно Уставу, рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, Правилам внутреннего распорядка, Положению об общежитии, Положению о студенческом совете, Положению о кураторах, а также исходя из специфики учебного заведения.

Специфика училища такова, что большую часть времени студенты уделяют занятиям спортом: тренировки, соревнования, выезды на тренировочные сборы за пределы города и страны. Поэтому воспитательная система училища интегрирует весь педагогический процесс, учебные занятия, жизнь студентов вне занятий, разнообразную деятельность и общение за пределами училища, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

Одна из главных задач воспитательной деятельности в училище связана с формированием у студентов понимания значимости профессии педагога, как профессионала, конкурентоспособного, имеющего активную жизненную позицию и способного адаптироваться на рынке труда.

В основе организации воспитательной работы лежит «Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год» училища, который разработан с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей личности студентов.

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на реализацию следующих задач:

- Гуманизация и демократизация учебного процесса;
- Развитие потребности в творческом овладении знаниями;
- Развитие учебных и познавательных мотивов деятельности студентов;
- Создание условий для патриотического воспитания, духовно-нравственного, интеллектуального, творческого и физического развития молодёжи.
- Формирование у молодёжи активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни;
- Формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- Организация труда и отдыха студентов;
- Организация жизни студентов в общежитии.

Согласно нормативным документам каждый понедельник проводятся Разговоры о важном, в рамках реализации данной программы выполняются рекомендации Министерства просвещения РФ и организованы встречи с представителями законодательной и исполнительной власти Московской области, проводятся экскурсии с целью повышения гражданской и патриотической сознательности.

В системе воспитательных мероприятий традиционными, ежегоднопроводимыми, стали собрания, посвященные:

- Началу учебного года и посвящению в студенты;
 - Дню учителя;
 - Дню защитника Отечества;
 - Дню Победы;
 - Вручение дипломов выпускникам.
 - Общеучилищные праздники:Вечера:
 - Новогодний;
 - День Защитника Отечества
 - Международный Женский День.
 - Выпуск молодых специалистов.

В 2022-2023 уч.году большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, противодействию идеологии национализма и экстремизма.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников ФГБУ ПОО «ГУОР г.Щёлково МО» во время учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения;
- совершенствование теоретических знаний по вопросу противодействия национализму и экстремизму;
- воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от экстремизма ;
- практическая проверка готовности обучающихся действовать в экстремальных ситуациях.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение комплекса мероприятий по: - повышению защищённости образовательного учреждения от идеологии национализма	<i>постоянно</i>	Администрация
	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование навыков действий в случаях нарушения общественного порядка,		Администрация, кураторы

	террористической угрозы или чрезвычайной ситуации		
2.	Проведение кураторских часов, профилактических бесед по противодействию экстремизму и национализму: «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты». «Учимся жить в многоликом мире»	<i>в течение года</i>	Кураторы, педагог-организатор
3.	Проведение кураторских часов, родительских собраний, занятий-тренингов «Формирование толерантного поведения», «Предупреждение экстремистской деятельности».	<i>в течение года</i>	Кураторы, педагог - организатор
4.	Практическая направленность занятий по ОБЖ и БЖД по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	<i>в течение года</i>	Преподаватель ОБЖ и БЖД
5.	Проведение инструктажей с обучающимися и сотрудниками по противодействию экстремизму и терроризму.	<i>в течение года</i>	Кураторы, педагог-организатор, начальник службы безопасности
6.	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению противодействия идеологии национализма и экстремизма среди обучающихся и сотрудников училища	<i>в течение года</i>	Начальник службы безопасности
7.	Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в условиях экстремизма»	<i>в течение года</i>	Начальник службы безопасности
8.	Изучение нормативных документов по противодействию экстремизму, терроризму, национализму	<i>в течение года</i>	Кураторы, педагог-организатор
9.	Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям.	<i>в течение года</i>	Кураторы
10.	Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизму.	<i>в течение года</i>	Педагог-организатор
11.	Информационные часы и выставки наглядной агитации в библиотеке на темы: «Профилактика терроризма, национализма и экстремизма». «Украинский национализм – угроза безопасности»	<i>1 раз в семестре</i>	Библиотекарь
12.	Разработка рекомендаций по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений, национальных конфликтов среди обучающихся и сотрудников	<i>в течение года</i>	Зам директора п УМР и ВР
13.	Семинар для преподавателей «Формы работы преподавателей в воспитании»	<i>апрель</i>	Зам.директора по УМР и ВР

	толерантного отношения к окружающим людям».		
14.	Обновление информационных уголков по вопросам противодействия экстремизму, национализму, идеологии терроризма.	<i>в течение года</i>	Начальник службы безопасности
17.	Усиление контроля за контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, в том числе экстремистского, националистического антигосударственного и террористического характера	<i>в течение года</i>	Зам.директора по УМР и ВР, начальник службы безопасности, программист
18.	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизму совместно с работниками правоохранительных органов.	<i>в течение года</i>	Администрация
19.	Киноклуб «Без срока давности» для преподавателей и обучающихся	<i>в течение года</i>	Педагог-организатор. кураторы

Получило развитие волонтерское движение. Совместно с благотворительным фондом «Вера. Надежда. Возраждение » ребята участвовали в сборе гуманитарной помощи жителям Донецкой и Луганской областей, военнослужащим , находящимся в зоне СВО.

Особое место в волонтерской деятельности ребят занимает взаимодействие со спортивной школой «Спартанец, в которой занимаются дети с ОВЗ.

Студенты нашего училища принимают активное участие в общественных мероприятиях, проводимых в г. Щелково и районе: подготовке и праздновании Дня города, шествиях, митингах, субботниках, спортивных мероприятиях.

Для проведения различных воспитательных и досуговых мероприятий училище располагает хорошей материальной базой – актовым залом, комнатой отдыха, аудиоаппаратурой, мультимедийной системой, комплектами настольных игр, спортивной площадкой.

Работа в общежитии.

Здание общежития спланировано таким образом, чтобы спортсмены могли посещать занятия, столовую, кабинет психологической разгрузки, сауну, массажный и процедурный кабинеты, не выходя на улицу.

Режим общежития согласован с режимом учебных и учебно-тренировочных занятий. Воспитатели училища работают по графику, утвержденному директором, организуют и проводят все мероприятия.

Общеучилищные мероприятия, собрания, просмотры фильмов проводятся в актовом зале, оснащенном необходимой аппаратурой. Здесь же проходят видео просмотры. В холле для общения и просмотра телепередач и телефильмов – большой телевизор, с приставкой «караоке». В библиотеке можно ознакомиться с центральными и районными периодическими изданиями газет и журналов.

Ко всем праздничным датам меняется оформление актового зала, столовой, стендов в фойе. Регулярно обновляются рубрики – «С днем рождения!», «Этот день в истории», «Это интересно». Оформляется стенд оперативной информации с фотографиями общеучилищных мероприятий.

Все поступившие заполняют анкету учащегося ГУОР с указанием паспортных данных, сведений о родителях, интересах, эти данные позже принимаются во внимание воспитателями и кураторами при построении работы со студентами.

Вопросы досуга студентов, организации мероприятий в училище, проживания в общежитии решаются воспитателями совместно с органом студенческого самоуправления – студенческим советом, представители которого входят также в состав стипендиальной комиссии и комиссию по проведению смотра – конкурса на лучшую комнату общежития.

Студенческий совет – выборный орган, состоит из 5 студентов, обучающихся на разных курсах. Вопросы, связанные с учебным процессом, организацией праздничных и общественно-полезных мероприятий в общежитии и училище, различными проблемами общего проживания, решаются с помощью студенческого Совета.

Взаимодействие с родителями

В связи с тем, что большая часть наших студентов являются несовершеннолетними и иногородними, делается все возможное, чтобы активизировать роль родителей в воспитательной политике училища.

Проводятся социально-педагогические опросы и анкетирование родителей. Воспитатели и кураторы стараются минимум раз в месяц общаться с родителями студентов. Общение проводится как непосредственно, так и по телефону и в письменном виде. В начале года с родителями поступивших учащихся заключается договор – оговаривается структура училища, режим и правила проживания, требования по выполнению объема спортивной подготовки. В случае возникновения конфликтных ситуаций, нарушений режима – отправляются письма, иногда родители вызываются на педагогический или административный советы.

В училище сложилась определенная система работы со студентами из неполных семей. Основные формы работы с ними - беседы, контакты с опекунами, выплата социальной стипендии, оказание материальной помощи.

Социальная и психолого-педагогическая поддержка оказывается студентам, относящимся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей». Училище осуществляет материальное обеспечение – выплаты стипендий и пособий на питание, приобретение учебной литературы и канцелярских принадлежностей, одежды и обуви, выпускникам – обеспечение единовременным денежным пособием по выпуску.

Большое внимание в училище уделяется совершенствованию воспитательного потенциала кураторов учебных групп и воспитателей, проводятся семинары и заседания методического совета. Каждый куратор и воспитатель работает над своей методической темой, повышает самообразование.

Старший воспитатель координирует работу кураторов и преподавателей, общественных структур курируемых учебных групп, контролирует учебную и воспитательную деятельность в учебных группах.

Кураторы и воспитатели строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, знании их интересов, наклонностей, быта, состояния здоровья, оказывает посильную помощь в решении жизненных и бытовых проблем.

При оценке работы кураторов и воспитателей учитываются такие критерии, как своевременность информационного обеспечения учащихся, проведение внутригрупповых культурно-массовых мероприятий, привлечение студентов группы к участию в различных мероприятиях и т.п.

Анализ воспитательной деятельности в училище показывает наличие возможностей для дальнейшего совершенствования работы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к средним специальным учебным заведениям.

В 2022 – 2023 уч.году началась практика поведения родительских собраний в формате ВКС, что положительно сказывается на результатах учебной деятельности студентов.

Вывод: Организация и состояние воспитательной работы в ФГБУ ПОО «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г. ЩелковоМО» в целом соответствуют современным требованиям.

Перспективы развития воспитательной системы училища – дальнейшее укрепление материально-технической базы, формирование базы данных и информационного фонда по вопросам пропаганды здорового образа жизни, совершенствование воспитательного процесса на основе диагностики студентов по курсам и отделениям спорта, совершенствование внеучебной работы по воспитанию разносторонней личности, совершенствование учета и анализа трудоустройства выпускников училища, повышение персональной ответственности и профессиональных качеств воспитателей и кураторов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Образовательная деятельность Училища осуществляется на основе федеральной законодательной и нормативной базы.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в училище соответствует ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Рабочий учебный план Училища соответствует нормативам базисного учебного плана.

Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать выполнение ОПОП.

Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем дисциплинами и профессиональным модулям учебного плана.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, результаты промежуточной аттестации знаний студентов подтверждают выполнение требований ФГОС СПО.

Изучение управленческой деятельности администрации Училища как фактора, определяющего эффективность образовательного процесса и его результат позволяют сделать следующие выводы:

- образовательное учреждение обладает необходимым и достаточным потенциалом для осуществления образовательного процесса;
- сформирована локальная нормативная база функционирования и развития образовательного учреждения, соответствующая законодательству РФ;
- педколлектив обеспечивает федеральные требования к качеству образования;
- большинство выпускников продолжает образование в ВУЗах как по специальности «Физическая культура», так и по другим специальностям;
- многие выпускники входят в составы сборных команд России по видам спорта, защищают честь страны на мировой спортивной арене (Первенства и Чемпионаты Мира, Европы, Олимпийские игры);
- рейтинг училища заслужено достаточно высок и определяется отзывами выпускников училища, родителями обучающихся, работодателями, учредителем – Минспорта России

Предложения по улучшению работы училища

- педагогическому коллективу продолжить работу по осваиванию интерактивных методов обучения;
- оснащать учебный процесс новейшим оборудованием, компьютерными обучающими программами;
- продолжить разработку методических пособий на основе имеющихся дидактических материалов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.