



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Профессиональная образовательная организация  
« Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г.Щёлково  
Московской области»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по профессиональным модулям**

**ПМ. 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**

**ПМ. 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

**ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

*основной профессиональной образовательной программы  
по специальности среднего профессионального образования  
(специальность 49.02.01 Физическая культура)*

г. Щелково  
2022 г

Рабочая программа **Производственной практики (по профилю специальности)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 «Физическая культура»

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г.Щелково Московской области»

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **49.02.01 Физическая культура**.

Рабочая программа по производственной практике направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из основных видов профессиональной деятельности (ВПД), предусмотренных ФГОС:

- 1) **Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.**
- 2) **Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.**
- 3) **Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.**

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

Производственная практика проводится с целью развития индивидуальных способностей студентов, приобретения ими общих и профессиональных компетенций, комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенных ФГОС СПО.

Программа реализуется в рамках модулей (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и может проходить, как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

**К производственной практике относятся:**

- *практика по профилю специальности;*
- *преддипломная практика.*

Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- Содействовать совершенствованию знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе изучения цикла общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современного педагогического опыта;
- Содействовать адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности.
- Содействовать формированию умения вести систематический учет своей деятельности, анализировать и оценивать собственный тренерско-педагогический опыт и опыт своих коллег

С целью овладения основными видами профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы практики должен **иметь практический опыт:**

**ПМ.01. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»**



- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

**ПМ.02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»**

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

**ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»**

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений

**Знать**

**ПМ.01. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»**

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;



- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта

**ПМ.02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»**

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;



- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа

**ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»**

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований

**Уметь**

**ПМ.01. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»**

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;



### **ПМ.02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»**

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

### **ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»**

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование практик</b>	<b>Профессиональный модуль</b>	<b>Кол-во часов</b>
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ПМ.01. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»	216
		ПМ.02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения».	144
		ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».	72



ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)		144
--------	---	--	-----

Максимальный объем учебной нагрузки на производственную практику составляет 36 академических часов в неделю.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение студентом видов основной профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.7	Разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой.
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

<b>ПК 3.5.</b>	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
<b>ОК 7.</b>	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
<b>ОК 10.</b>	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.



### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план производственной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимой на практику (час, недель)	Сроки проведения
ПК 1.1-1.8	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	216 часов	2 курс 3 курс 4 курс
ПК 2.1-2.6	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	144 са	3 курс 4 курс
ПК 3.1-3.5	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	72 часа	4 курс
ПК 1.1-1.8 2.1-2.6 3.1-3.5	Преддипломная практика	144 часа	4 курс

#### 3.2 Содержание производственной практики по профессиональным модулям

##### ПМ.01. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»

Виды работ	Содержание освоения учебного материала, необходимого для выполнения работ	Кол-во часов
<b>1 этап (2 – 3 курс)</b>		
<b>Организационная работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики.</li> <li>2. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта.</li> <li>3. Ознакомление со структурой организации деятельности образовательного учреждения на базе которого проходит практика.</li> <li>4. Ознакомление с распорядком дня прохождения практики.</li> <li>5. Составление индивидуального плана работы на период практики.</li> <li>6. Оформление и ведение "Дневник практики", отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы.</li> </ol>	
<b>Учебно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение документов планирования учебно-тренировочной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение нормативных документов по организации тренировочного процесса;</li> <li>• План работы тренера;</li> <li>• План работы на тренировочное занятие;</li> </ul> </li> <li>2. Изучение документов учета и отчетности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Журнал группы;</li> <li>• Журнал работы секции;</li> <li>• Годовой отчет и другая отчетная документация;</li> </ul> </li> <li>3. Просмотр тренировочных занятий с последующим обсуждением и анализом.</li> </ol>	

	4. Просмотр тренировочных занятий студентов-практикантов.	
<b>Проведение тренировочных занятий</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение терминологией и терминами в избранном виде спорта.</li> <li>2. Овладение командным языком для построения группы, отдачи рапорта, проведение строевых и порядковых упражнений.</li> <li>3. Участие в учебно-тренировочных занятиях в качестве помощника тренера.</li> <li>4. Проведение занятий совместно с тренером-преподавателем, совместно с другими практикантами;</li> <li>5. Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий в группах.</li> <li>6. Ведение отдельных видов документации: журнал учета работы, протоколы соревнований, сводные ведомости, таблицы.</li> </ol>	
<b>Защита практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальный план работы студента, заверенный подписью методиста по спортивной работе и тренера-преподавателя.</li> <li>2. Дневник практики.</li> <li>3. План работы в прикрепленной группе.</li> <li>4. Конспекты учебно-тренировочных занятий, заверенных учителем преподавателем с оценкой.</li> <li>5. Отчет студента о работе, за период практики.</li> </ol>	
<b>2 этап (4 курс)</b>		
<b>Организационная работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики.</li> <li>2. Инструктаж по технике безопасности при проведении соревнований по избранному виду спорта.</li> <li>3. Ознакомление со структурой организации деятельности образовательного учреждения на базе которого проходит практика.</li> <li>4. Ознакомление с распорядком дня прохождения практики.</li> <li>5. Составление индивидуального плана работы на период практики.</li> <li>6. Оформление и ведение "Дневник практики", отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы.</li> </ol>	
<b>Учебно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с правилами соревнований в избранном виде спорта.</li> <li>2. Ознакомление с положениями соревнований.</li> <li>3. Ознакомление с программой соревнований.</li> <li>4. Ознакомление с судейской документацией.</li> <li>5. Ознакомление с обязанностями судей во время проведения соревнований.</li> <li>6. Ознакомление с правилами судейства.</li> <li>7. Просмотр соревнований в избранном виде спорта с последующим обсуждением и анализом деятельности судей.</li> </ol>	
<b>Участие в судействе соревнований</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление судейской документации.</li> <li>2. Составление положения о соревновании.</li> <li>3. Посещение соревнований по избранному виду спорта.</li> <li>4. Выполнение отдельных судейских обязанностей во время проведения соревнования.</li> <li>5. Выполнение необходимых требований для присвоения звания судьи по спорту.</li> </ol>	
<b>Защита практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальный план работы студента, заверенный подписью заведующего учебной частью и тренера-преподавателя.</li> <li>2. Дневник практики.</li> </ol>	



	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Положения о проведении соревнований, организованных и проведенных студентом для разных групп учащихся.</li> <li>4. Оформленная судейская документация по проведенным соревнованиям.</li> <li>5. Отзыв о работе.</li> </ol>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		
		<b>ВСЕГО</b>
		<b>216</b>

**ПМ.02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»**

Виды работ	Содержание освоения учебного материала, необходимого для выполнения работ	Кол-во часов
<b>1 этап (3 курс)</b>		<b>68</b>
<b>Организационная работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики.</li> <li>2. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта.</li> <li>3. Ознакомление со структурой организации деятельности образовательного учреждения на базе, которого проходит практика.</li> <li>4. Ознакомление с распорядком дня прохождения практики.</li> <li>5. Составление индивидуального плана работы на период практики.</li> <li>6. Оформление и ведение "Дневник практики", отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы.</li> <li>7. Отчётная документация практики.</li> </ol>	
<b>Учебно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение документов планирования учебной работы.</li> <li>2. Изучение нормативных документов по организации учебного процесса.</li> <li>3. Тематический план работы.</li> <li>4. План работы на урок.</li> <li>5. Изучение документов учета и отчетности.</li> <li>6. Журнал класса.</li> <li>7. План воспитательной работы.</li> <li>8. Годовой отчет и другая отчетная документация.</li> <li>9. Просмотр урока с последующим обсуждением и анализом.</li> <li>10. Просмотр уроков практикантов.</li> </ol>	
<b>Проведение уроков физической культуры</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение терминологией.</li> <li>2. Овладение командным языком для построения класса отдачи рапорта, проведение строевых и порядковых упражнений.</li> <li>3. Участие в уроках в качестве помощника учителя.</li> <li>4. Проведение уроков совместно с учителем, совместно с другими практикантами.</li> <li>5. Самостоятельное проведение уроков.</li> <li>6. Ведение отдельных видов документации: конспекты уроков, учет посещаемости.</li> </ol>	
<b>Проведение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение пульсометрии урока.</li> </ol>	



<b>педагогических наблюдений</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Проведение хронометража урока.</li> <li>3. Проведение частичного педагогического наблюдения.</li> <li>4. Анализ пульсометрии урока.</li> <li>5. Анализ хронометража урока.</li> <li>6. Участие в обсуждении и анализе урока.</li> <li>7. Просмотр уроков с их кратким анализом.</li> </ol>	
<b>Проведение психолого-педагогической и воспитательной работы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогическое исследование личности школьника.</li> <li>2. Проведение беседы, диспута, физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.</li> </ol>	
<b>Проведение спортивно-массовой работы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в судействе внутри школьных соревнований.</li> <li>2. Составление плана и положения по проведению соревнования между классами одной параллели.</li> <li>3. Подготовка и проведение соревнования.</li> </ol>	
<b>Оформление отчетной документации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальный план работы студента.</li> <li>2. Дневник практики.</li> <li>3. Календарно-тематический план проведения уроков.</li> <li>4. Конспекты уроков, заверенные учителем преподавателем с оценкой.</li> <li>5. Протокол пульсометрии урока.</li> <li>6. Протокол хронометража урока.</li> <li>7. Протокол краткого педагогического анализа урока.</li> <li>8. Психоло-педагогическая характеристика школьника.</li> <li>9. План и содержание проведенной воспитательной работы.</li> <li>10. Отзыв-характеристика о работе, заверенной печатью школы.</li> <li>11. Отчет по практике.</li> </ol>	
<b>2 этап (5 курс)</b>		<b>68</b>
<b>Организационная работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики;</li> <li>2. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта.</li> <li>3. Ознакомление со структурой организации деятельности образовательного учреждения на базе которого проходит практика.</li> <li>4. Ознакомление с распорядком дня прохождения практики.</li> <li>5. Составление индивидуального плана работы на период практики;</li> <li>6. Оформление и ведение "Дневник практики", отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы;</li> </ol>	
<b>Учебно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение документов планирования учебной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение нормативных документов по организации учебного процесса;</li> <li>• План работы преподавателя;</li> <li>• План-конспект урока;</li> </ul> </li> <li>Изучение документов учета и отчетности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные журналы;</li> <li>• Журнал работы школьной секции;</li> <li>• Годовой отчет и другая отчетная документация;</li> </ul> </li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Просмотр уроков с последующим обсуждением и анализом.</li> <li>3. Просмотр уроков студентов-практикантов.</li> </ol>	
<b>Проведение учебных занятий</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение терминологией и терминами при проведении уроков физической культуры.</li> <li>2. Овладение командным языком для построения класса, отдачи рапорта, проведение строевых и порядковых упражнений.</li> <li>3. участие на уроке в качестве помощника преподавателя;</li> <li>4. проведение занятий совместно с преподавателем, совместно с другими практикантами.</li> <li>5. самостоятельное проведение уроков в различных классах.</li> <li>6. ведение отдельных видов документации: журнал учета работы, протоколы соревнований, сводные ведомости, таблицы.</li> </ol>	
<b>Проведение массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с особенностями проведения массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.</li> <li>2. Ознакомление тематическим планом проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в образовательном учреждении.</li> <li>3. Просмотр мероприятий, проводимых в образовательном учреждении последующим обсуждением.</li> <li>4. Составление сценария физкультурно-оздоровительного мероприятия для учащихся образовательного учреждения.</li> <li>5. Проведение совместно с преподавателем физкультурно-оздоровительных мероприятий.</li> <li>6. Проведение массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных мероприятий среди учащихся самостоятельно.</li> </ol>	
<b>Проведение педагогических наблюдений</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение пульсометрии урока.</li> <li>2. Проведение хронометража урока.</li> <li>3. Проведение полного педагогического наблюдения.</li> <li>4. Анализ пульсометрии по частям урока.</li> <li>5. Анализ хронометража по частям урока.</li> <li>6. Участие в обсуждении и анализе урока.</li> <li>7. Просмотр уроков с их кратким анализом.</li> </ol>	
<b>Проведение психолого-педагогической и воспитательной работы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогическое исследование школьного коллектива.</li> <li>2. Проведение воспитательного мероприятия.</li> </ol>	
<b>Оформление отчетной документации и защита практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальный план работы студента, заверенный подписью заведующего учебной части и преподавателя-руководителя практики.</li> <li>2. Дневник практики.</li> <li>3. План работы в прикрепленном классе.</li> <li>4. Три конспекта плана-конспекта урока, заверенных преподавателем с оценкой.</li> <li>5. Сценарий физкультурно-спортивного мероприятия.</li> <li>6. Отзыв о работе, заверенной печатью школы.</li> </ol>	



	7. Устная защита отчета по практике.	
<b>Дифференцированный зачет</b>		
	<b>4 курс</b>	<b>8</b>
<b>Лечебная физическая культура и массаж</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомиться с организацией лечебно-оздоровительной и учебной работы в базовом учреждении;</li> <li>2. Познакомиться с принципами комплектования групп для занятий ЛФК и назначения процедур массажа;</li> <li>3. Изучить учетно-отчетную документацию по ЛФК, имеющуюся в кабинете ЛФК;</li> <li>4. Изучить комплексы ЛФК и процедуры массажа, используемые в базовом учреждении;</li> <li>5. Ознакомиться с методикой проведения занятий по ЛФК и массажу в базовом учреждении;</li> <li>6. Изучать специальную литературу;</li> <li>7. Разработать комплексы упражнений по ЛФК и процедуры массажа, применяемые при различных заболеваниях и травмах;</li> <li>8. Провести полный анализ 2-3 занятий по ЛФК и массажу, проводимых инструкторами (учителями) базового учреждения;</li> <li>9. Оформить в отчете по практике письменный анализ проведения занятия по ЛФК инструктором (преподавателем) базового учреждения;</li> <li>10. Составить поурочный план проведения занятий ЛФК и процедур массажа для одной из закрепленных групп;</li> <li>11. Разработать конспекты всех проводимых самостоятельно занятий и процедур массажа;</li> <li>12. В качестве помощника инструктора ЛФК (учителя физической культуры) провести 2-4 занятия с различными группами занимающихся;</li> <li>13. В качестве инструктора ЛФК провести занятия с различными группами занимающихся;</li> <li>14. Самостоятельно проводить занятия по ЛФК и массажу с различными группами занимающихся;</li> <li>15. Принять участие в организации и проведении всех физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий в масштабах базового учреждения;</li> <li>16. Подготовить и провести лекции, беседы с занимающимися о значении ЛФК при различных заболеваниях и травмах, информации о физической культуре и спорте.</li> </ol>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>

**ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»**

<b>Виды работ</b>	<b>Содержание освоения учебного материала, необходимого для выполнения работ</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>4 курс</b>	<b>72</b>
<b>Организационная работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в проводимой конференции по вопросам содержания и организации производственной практики в ДЮСШ;</li> <li>2. Собеседования с работниками спортивной школы:</li> </ol>	



	<p>директором, зав. Учебно-спортивной частью, тренером, прикрепленного к практиканту;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Составление индивидуального плана работы на период практики;</li> <li>4. Оформление и ведение "Дневника практиканта", отражающего содержание, анализ и качественную оценку результатов работы за каждый день практики;</li> <li>5. Участие в собраниях по вопросам: организации отдельных видов работы практикантов; отчетности за отдельные периоды практики; подведение итогов за весь период практики;</li> <li>6. Оформление зачетной (отчетной) документации и сдача ее руководителю практики в последний день педагогической практики.</li> </ol>	
<b>Учебно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение документов планирования тренерской работы в спортшколе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- годовой план-график;</li> <li>- план работы на занятие;</li> <li>- план проведения секционных занятий.</li> </ul> </li> <li>2. Изучение документов учета и отчетности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- журнал группы;</li> <li>- журнал работы секции;</li> <li>- годовой статистический отчет или другая имеющаяся в спортшколе отчетная документация.</li> </ul> </li> <li>3. Просмотр секционных занятий в различных возрастных группах с последующим обсуждением и анализом;</li> <li>4. Просмотр занятий, в которых принимают участие практиканты, с выполнением педагогических наблюдений за отдельными сторонами учебно-воспитательного процесса и последующим анализом, оценкой отдельных частей спортивного занятия и в целом.</li> </ol>	
<b>Проведение учебно-тренировочных занятий</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие на секционных занятиях в качестве помощника тренера, организующего обучение по конкретному виду спорта;</li> <li>2. Проведение учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорт совместно с тренером; совместно с другими практикантами;</li> <li>3. Самостоятельное проведение занятий в младших или старших группах (по выбору).</li> </ol>	
<b>Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение в качестве помощника тренера самостоятельно занятий в спортивной секции, кружке, группе или команде;</li> <li>2. Участие (под контролем тренера) в организации и проведении спортивных соревнований или физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>3. Участие по заданию тренера в организации команд при подготовке к соревнованиям: оформление заявок, сбор участников, сопровождение их к месту проведения соревнований и т. д.;</li> <li>4. Ведение отдельных видов учетной документации по внеклассной работе: журнал учета работы секции, протоколы соревнований, сводные ведомости, таблицы и т.д.</li> </ol>	
<b>Оформление отчетной документации и Защита практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сдача отчетной документации.</li> <li>2. Собеседование по вопросам защиты практики.</li> </ol>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		
		<b>ВСЕГО 72</b>

## Преддипломная практика

Виды работ	Содержание освоения учебного материала, необходимого для выполнения работ	Кол-во часов
<b>4 курс</b>		<b>144</b>
<p style="text-align: center;"><b>Учебно-воспитательная работа по физической культуре в школе</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование учебно-воспитательного процесса по предмету «ФК» и физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся с учётом конкретных условий учебного заведения (традиции, материальная база, подготовленность обучающихся и т.п.).</li> <li>2. Осуществление педагогического контроля за обучающимися.</li> <li>3. Уметь проводить текущий учёт успеваемости.</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>Организация внеклассной спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы по физической культуре</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды физкультурного досуга, закаливания; виды кружковой работы; двигательной деятельности детей; консультаций родителей по физвоспитанию в семье; открытые уроки и мероприятия.</li> <li>2. Применять основы оздоровительной тренировки изученных видов спорта в физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>3. Анализ документов планирования внеклассных мероприятий.</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>Методика проведения уроков физической культуры</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить структуру и содержание различных типов уроков, особенности методики их подготовки и проведения в данной школе.</li> <li>2. Применять технику профессионально значимых двигательных действий и методику проведения занятий, методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>3. Технология проведения уроков физической культуры разных типов и направленностей</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>Планирование учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить документы, регламентирующие деятельность организаций, ответственных за подготовку квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.</li> <li>2. Изучить комплексную целевую программу подготовки к Олимпийским играм по виду спорта.</li> <li>3. Знакомство с программой научно-методического обеспечения подготовки сборной команды России по виду спорта.</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>Методика проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить схему разработки и обоснование плана подготовки группы (спортсмена, команды) на макроцикл.</li> <li>2. Изучить схему разработки и обоснование плана подготовки группы на мезоцикл.</li> <li>3. Наблюдение и анализ тренировочных занятий квалифицированных спортсменов, проводимых тренером или членами бригады.</li> <li>4. Разработать планы-конспекты основных тренировочных занятий.</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>Организация соревновательной деятельности в избранном виде спорта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить календарь соревнований Российской федерации по виду спорта и его связи с международным календарем.</li> <li>2. Участие в организации и судействе соревнований.</li> <li>3. Подготовка спортсменов к соревнованиям.</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>Научно-исследовательская</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор контрольных упражнений и проведение тестирования для оценки уровня подготовленности</li> </ol>	



<b>работа</b>	спортсменов. 2. Проводить математико-статистический анализ результатов тестирования спортсменов.	
<b>Оформление отчетной документации и Защита практики</b>	1. Сдача отчетной документации. 2. Собеседование по вопросам защиты практики.	
<b>ВСЕГО</b>		<b>144</b>

## 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к учебно-методическому обеспечению для проведения практики

Нормативно-правовые документы, договоры с базами практики, приказы и выписки, программа практики, методические рекомендации к проведению различных видов учебной и производственной практики, учебные пособия, образцы планов - конспектов уроков и занятий по физической культуре, демонстрационные и раздаточные материалы к проведению уроков, внеклассных занятий и внеурочной деятельности, видео и фотоматериалы к занятиям, диагностические методики и материалы по определению уровня физической подготовленности, личностного и познавательного развития детей, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, нормативные документы по организации работы образовательных учреждений, программы по физической культуре и учебно-методические комплекты к различным программам, информационные и методические стенды, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

### 4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие прямых договоров с базами практик. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Базами производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Для проведения тренировочных занятий необходим стандартный набор специализированного оборудования, а также оборудование для демонстрации технико-тактических действий на тренировочных занятиях.

**Информационно-образовательная среда образовательного учреждения** должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного учреждения,** должно быть направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по предмету физическая культура, необходимой материально-технической базой по основной образовательной программы

### 4.3. Общие требования к организации и проведению учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами



профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Содержание практики определяется настоящей программой. Сроки и порядок проведения педагогической практики определяются учебными планами училища.

Работа преподавателей училища фиксируется в журнале учебной и производственной (по профилю специальности) практики, там же выставляются зачеты и оценки, полученные студентами по результатам различных видов практики.

#### **4.4. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Реализация программы практики по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). **Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.**

Образовательное учреждение, реализующее программы основного общего образования, среднего (полного) общего образования (базовый, профильный уровни) в котором проводится практика, должно быть укомплектовано квалифицированными кадрами.

Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, среднего (полного) общего образования (базовый, профильный уровни), для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников государственного или муниципального образовательного учреждения также квалификационной категории.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий, оценки и анализа выполненных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цель и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>точное определение цели и задач</li> <li>качественное планирование учебно-тренировочного занятия</li> <li>логическая последовательность в решении задач</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- сдача нормативов по ОФП и СФП;</li> <li>- результаты соревновательной деятельности учащихся на всероссийских и международных соревнованиях.</li> </ul> <p><i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p> <p><i>Ведение дневника по виду деятельности, в котором описывается свой личный опыт обучения.</i></p> <p><i>Комплексный экзамен по профессиональному модулю (может предусматривать собеседование, демонстрацию освоения умений и навыков)</i></p>
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>качественное проведение учебно-тренировочного занятия</li> <li>использование специальных средств и методов при проведении учебно-тренировочных занятий</li> </ul>	
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование систем, форм, методических подходов, способов и средств ведения соревновательной деятельности</li> </ul>	
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>качественное осуществление педагогического контроля</li> <li>контроль за процессом и результатом деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях</li> <li>соответствие используемых методик и процедур этапам подготовки спортсмена</li> <li>обработка, анализ и интерпретация данных полученных в ходе контроля</li> </ul>	
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Качественное проведение анализа учебно-тренировочного занятия</li> <li>анализ управленческих решений в ходе проведения соревновательной деятельности</li> </ul>	
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>применение методик спортивного отбора на различных этапах многолетней подготовки спортсменов</li> </ul>	
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>правильный подбор и подготовка к занятиям и соревнованиям, спортивного оборудования и инвентаря</li> <li>знание основ техники безопасности</li> </ul>	
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>правильное оформление плановой документации</li> <li>ведение текущей документации</li> <li>оформление аналитических материалов</li> <li>анализ, обработка официальных статистических документов, протоколов соревнований</li> </ul>	



		<p><i>деятельности по специальности, индивидуальные и групповые проекты) (формы и методы контроля и оценивания разрабатываются учебным заведением самостоятельно.)</i></p>
<p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь опыт анализа планов и процессов проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разрабатывать предложения по их совершенствованию;</li> <li>• Уметь использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>заполнение отчетной документации;</i></li> <li>- <i>самостоятельное проведение зачетных уроков;</i></li> <li>- <i>самостоятельное проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий:</i></li> <li>- <i>исполнение судейских обязанностей.</i></li> </ul>
<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь опыт определения целей и задач, планирования, проведения, анализирования и оценок физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;</li> <li>• Уметь комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;</li> <li>• Уметь на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;</li> <li>• Уметь использовать основные приемы массажа и самомассажа;</li> <li>• Знать требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;</li> <li>• Знать сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</li> <li>• Знать основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>• Знать историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>• Знать технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>• Знать методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>• Знать методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>• Знать значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;</li> <li>• Знать средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;</li> </ul>	<p><i>Итоговый контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>защита отчета по производственной практике;</i></li> <li>- <i>характеристика с места прохождения практики.</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;</li> <li>• Знать показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;</li> <li>• Знать основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</li> <li>• Знать методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;</li> <li>• Знать понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;</li> <li>• Знать основные виды и приемы массажа.</li> </ul>	
<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь опыт наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>• Уметь планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);</li> <li>• Уметь осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</li> <li>• Знать основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;</li> </ul>	
<p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>• Уметь применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>• Знать виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</li> <li>• Знать технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</li> </ul>	
<p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь опыт ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;</li> <li>• Уметь организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;</li> <li>• Знать основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>• Знать виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.</li> </ul>	



спортом.		
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь опыт анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;</li> <li>• Иметь опыт планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;</li> <li>• разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;</li> <li>• Иметь опыт руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;</li> <li>• Уметь анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;</li> <li>• Уметь отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;</li> <li>• Знать теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;</li> <li>• Знать теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> </ul>	
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь опыт анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</li> <li>• планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</li> <li>• Иметь опыт организации физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>• Уметь планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</li> </ul>	
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь опыт изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;</li> <li>• Уметь определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</li> <li>• Знать методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий.</li> </ul>	
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь опыт оформления портфолио педагогических достижений;</li> <li>• Уметь разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;</li> <li>• Уметь оформлять результаты исследовательской работы;</li> <li>• Уметь готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</li> <li>• Знать логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту.</li> </ul>	
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь опыт отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;</li> <li>• Уметь определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;</li> <li>• Уметь использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;</li> </ul>	

культуры и спорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>• Знать погрешности измерений; теорию тестов;</li> <li>• Знать метрологические требования к тестам;</li> <li>• Знать методы количественной оценки качественных показателей;</li> <li>• Знать теорию оценок, шкалы оценок, нормы;</li> <li>• Знать методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;</li> <li>• Знать статистические методы обработки результатов исследований.</li> </ul>	
--------------------	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– оценка рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях;	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– разработка планирующей документации; – создание баз данных результатов и их учет;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	– определение целей, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом; – организация и контроль работы занимающихся; – нести ответственность за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	– осуществление деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	– соблюдение техники безопасности.	



<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<p>– соблюдение правовых норм.</p>	
<p>ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>– овладение профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	