



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональной образовательной организации
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва
г. Щёлково Московской области»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессионального модуля ПМ02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

основной профессиональной образовательной программы
по специальности среднего профессионального образования
(специальность 49.02.01 Физическая культура)

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 «Физическая культура»

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г.Щелково Московской области»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ППСЗ) по специальности 49.02.01. Физическая культура

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.**

1.2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика студентов направлена на овладение указанным видом профессиональной деятельности, закрепление и углубление знаний, формирование и приобретение профессиональных умений, первоначального практического опыта, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности:

Задачи практики:

1. Ознакомить студентов с постановкой физического воспитания учащихся и его местом в системе учебно-воспитательной работы современной школы.
2. Содействовать адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности.
3. Содействовать изучению различных форм работы учительских и ученической общественных организаций по физическому воспитанию учащихся.
4. Содействовать совершенствованию знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе учебы по циклам общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК).
5. Научить планированию учебно-воспитательного процесса по предмету "Физическая культура" по конкретным темам на урок; серию уроков.
6. Научить проведению комплексных упражнений в ходе уроков с преимущественным использованием подвижных игр, упражнений гимнастического и прикладного характера, фронтальной организации деятельности занимающихся.
7. Научить основам психолого-педагогического анализа отдельных сторон учебно-воспитательного процесса и частей урока.
8. Содействовать формированию умения вести систематический учет своей деятельности, анализировать и оценивать собственный педагогический опыт и опыт своих коллег.

В процессе практики у студентов должен сформироваться **практический опыт:**

1. анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
2. определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
3. наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
4. ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

Студенты должны **уметь:**

1. использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
2. комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

3. планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
4. подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
5. организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
6. применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
7. осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

Студенты должны **знать**:

1. требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
2. сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
3. основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
4. историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
5. технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
6. методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно- спортивной деятельности;
7. методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
8. технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
9. основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
10. виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
11. технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
12. основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
13. виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.

1.3. Количество часов на учебную практику:

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППСЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения. Необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
ПК 2.	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимой на практику (час, недель)
ПК 2.1-2.6	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	72 часа

3.2 Содержание практики

Виды работ	Содержание освоения учебного материала, необходимого для выполнения работ	Количество часов
Организационная работа	Изучить программу практики, ознакомиться с предъявляемыми требованиями. Ознакомиться с правами и обязанностями участников образовательного процесса и физкультурно-спортивной деятельности. Знакомство с организацией и структурой физкультурно-спортивной работы ОУ (базы практики) в урочное и внеурочное время. Ознакомится с учебными и методическими пособиями по предмету, оборудованием, инвентарем, спортивными сооружениями. Изучение инструкции по технике безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту	6
Учебно-методическая работа	Знакомство с нормативно-правовыми документами в области образования, сферы ФКиС. Ознакомиться со структурой физического воспитания учащихся и его местом в системе учебно-воспитательной работы современной школы. Ознакомиться с требованиями будущей профессиональной деятельности Квалификационные характеристики должностей работников в области ФКиС и образования. Изучение различных форм работы учительских и ученической общественных организаций по физическому воспитанию. Ознакомление с медицинскими группами и противопоказаниями при проведении мероприятий с различными возрастными группами населения. Изучение рабочих программ по физической культуре и спорту для разных классов.	22

	<p>Изучение правил составления годового плана графика по физической культуре.</p> <p>Ознакомится с календарно-тематическим планированием по физической культуре.</p> <p>Составление плана-конспект урока по физической культуре.</p> <p>Изучить документы перспективного, текущего и оперативного планирования и учета работы в ДЮСШ</p> <p>Изучить методику проведения учебно-тренировочного процесса ведущими тренерами ДЮСШ с детьми различных возрастных групп и спортивной квалификации</p>	
<p>Работа по физическому воспитанию на уроках</p>	<p>Просмотр и анализ уроков, проводимых учителем физической культуры.</p> <p>Составление педагогического анализа урока, проводимого учителем.</p> <p>Наблюдение и анализ физкультурно-оздоровительных занятий с различными возрастными группами населения</p> <p>Разработка конспекта занятия по одному из разделов школьной программы.</p> <p>Проведение фрагментов занятий с учащимися разных возрастных групп</p> <p>Проведение пробных уроков в школе.</p>	16
<p>Внеклассная работа по физическому воспитанию</p>	<p>Календарный план проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий образовательного учреждения.</p> <p>Разработка программ спортивных праздников, сценариев физкультурно-оздоровительных мероприятий, положений о соревнованиях и т.д..</p> <p>Методическая разработка сценария спортивно-массового мероприятия для учащихся средней общеобразовательной школы.</p>	12
<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Оценка состояния здоровья и физического развития, физической подготовленности учащихся разного возраста, пола и медицинских групп.</p> <p>Разработка программы тестирования физической подготовленности учащихся.</p> <p>Ознакомление с основами педагогического контроля и организацией врачебного контроля при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, оформление протоколов педагогических наблюдений.</p>	6
<p>Защита практики</p>	<p>1. Сдача отчетной документации.</p> <p>2. Собеседование по вопросам защиты практики.</p>	6
<p>Дифференцированный зачет</p>		4

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к учебно-методическому обеспечению для проведения практики

1. Федеральный закон РФ «Об образовании» от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.
3. Учебный план по специальности.
4. Положение об учебной и производственной (по профилю специальности) практикестудентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
5. Методические рекомендации по планированию и организации учебной и производственной практики, по оценочным материалам в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, разработанные образовательным учреждением.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

При реализации программы всех видов практики, студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондами училища, образовательных учреждений, спортивных школ, центров в которых проводится практика.

Необходимо предоставить помещения для проведения занятий, составить расписание с учётом плана практики; оказать необходимую методическую помощь в проведении занятий, учебно-воспитательной работе и других мероприятий.

Для проведения тренировочных занятий необходим стандартный набор специализированного оборудования, а также оборудование для демонстрации технико- тактических действий на тренировочных занятиях. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие прямых договоров с базами практик.

4.3. Требования к руководителям практики

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется **концентрированно** и рассредоточено в несколько этапов.

Практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителя практики и преподавателей профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы учебной практики в рамках профессионального модуля должна быть обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование.

Преподаватели-руководители практики должны иметь:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценки и анализа выполненных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля, оценка результатов обучения
Практический опыт	
- проведения анализа и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами;	Протокол педагогического анализа
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки спортивных занятий с различными возрастными группами;	Составление календарно тематического планирования
- проведения анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами;	Ведение дневника практики
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	План конспект занятия, заявка на соревнование, протокол соревнования, положение о соревновании
Умения	
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учётом возраста, пола и морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, их физической и технической подготовленности;	Оценка задания по составлению план конспекта
- комплектовать состав группы, секции, клубного объединения занимающихся;	В процессе проведения практических занятий
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия;	План конспект и анализ урока.
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учётом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;	В процессе проведения практических занятий
- организовывать проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;	Положение о соревновании, протоколы соревнований
- использовать различные средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;	Оценка содержания план-конспекта занятия, оценка проведения занятия.
- применять приёмы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;	Оценка проведения занятия
- устанавливать педагогически целесообразные	Оценка проведения занятия

взаимоотношения с занимающимися;	
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;	Проведение педагогических наблюдений.
- оценивать результаты тренировочной и соревновательной деятельности;	В ходе проведения занятия или мероприятия
Знания	
- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами	Календарно-тематическое планирование, календарь соревнования, смета соревнований.
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий	Оценка задания по составлению план конспекта, план подготовки к проведению мероприятия
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности	Оценка результатов проведённого практикантом фрагмента занятия
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств	Оценка проведения занятия
- технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма	В процессе проведения практических занятий
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	Оценка выполнения судейских обязанностей
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля	Оценка практического проведения фрагмента урока
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Оценка содержания документов, аккуратность и правильность записи.
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой	Оценка проведения занятия в специальной медицинской группе
- дозирование и критерии величины физической нагрузки	Оценка содержания план конспекта занятия
технику профессионально значимых двигательных действий и тактику спортивной деятельности	Оценка показа упражнений, методики тактических действий.

Критерии итоговой оценки профессиональных компетенций в период учебной практики:

«Отлично» - глубокий анализ воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы, своевременное предоставление на проверку журнала и дневника практиканта; творческое и качественное выполнение всех заданий и самостоятельность при разработке документов планирования.

«Хорошо» - недостаточная глубина знаний в области школьной педагогики, детской психологии, по теории и методике физического воспитания и развития, проявление меньшей самостоятельности, творчества в разработке воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы, своевременное предоставление на проверку журнала и дневника практиканта;

«Удовлетворительно» - наличие затруднений в области школьной педагогики, детской психологии, по теории и методике физического воспитания и развития, отсутствие самостоятельности, творчества в разработке воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы, предоставление отчётной документации, не полностью соответствующей требованиям по содержанию и оформлению;

«Неудовлетворительно» - незнание школьной педагогики, детской психологии, теории и методики физического воспитания, отсутствие готовности к проведению воспитательно-

образовательной и физкультурно-оздоровительной работы, пропуск практики без уважительных причин, не предоставление на проверку журнала и дневника практиканта.

